**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈国杰 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 2023.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 体育 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 我热爱体育教育，爱护学生，热衷于提升学生的体育素养和竞技水平。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我具有较强的体育教学能力和团队领导能力，能够带领学生在体育竞技中取得优异成绩。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 我需要进一步提升科研水平和教育理论深度，以支撑我的教学实践和创新。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 客观因素包括教育资源的分配和学校的支持；主观因素包括个人的学习动力和时间管理。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 我需要学校提供更多的进修机会和科研平台，以促进我的专业成长。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 1.每年至少发表一篇区级以上的论文。
2. ****2.****学生体育成绩逐年提升。
3. ****3.**积极参加各项教师比赛**。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 发表至少一篇区级以上论文 | 参加教育科研培训，参与课题研究 | 论文发表证明 |
| 第二年 | 提升学生体育成绩 | 优化教学方法，增加实践环节 | 学生成绩报告 |
| 第三年 | 积极参加各项教师比赛 | 加强体育知识和技能储备 | 比赛获奖证书 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每年至少参加两次区级以上的教育培训。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究至少一个区级以上的体育教学课题，每年至少发表一篇论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| * 制定详细的年度学习计划和研究计划。
* 定期与学校领导沟通，争取支持和资源。
* 与同行交流，学习先进的教学方法和管理经验。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 陈国杰 2024年 12 月 13日 |