**六年级上册语文综合练习设计（一）**

1. **积累与运用(24分)**

**一、根据拼音写词语。（8分）**

huì jí pān dēng dān bó xiōng yǒng péng pài

（ ） （ ） （ ） （ ）

yōu lǜ fèi huà hōng míng bào lù wú yí

（ ） （ ） （ ） （ ）

**二、选择题。（7分）**

1.下列加点字的读音、字形**全部正确**的一项是（ ）

A. 妩媚(wǔ) 渲染(xuàn) 悬涯(yá) 全神贯注(guàn)

B. 婆娑(shuō) 岷山(míng) 瞻仰(zhān) 技高一筹(chóu)

C. 俨然(yǎn) 矗立(chù) 保佑(yòu) 斩钉截铁(jié)

D. 魁梧(wǔ) 搀扶(chān) 盔甲(kuī) 威风凛凛(lǐng)

2．下列词句中加点字的解释**全部正确**的一项是（ ）

A.硕大无朋（比） 技高一筹（计谋、办法） B.全神贯注（连贯，穿通） 悬崖绝壁（走不通的）

C.大举进犯（兴起） 居高临下（相邻） D.顾影自怜（怜惜） 巧夺天工（胜过）

3.下列句子带点词语**运用不恰当**的一项是（ ）

A.学习委员的手抄报设计总是**别出心裁**，不落俗套。

B.中国选手夺得了第一枚金牌，领奖台上望着五星红旗冉冉升起，选手**心惊肉跳**激动不已。

C.毛主席出现在主席台上，会场上爆发出一阵阵**排山倒海**的掌声。

D.面对敌人的威逼利诱，刘胡兰**斩钉截铁**地说：“不知道！”

4.大家玩起了说话时不用“说”字来表达的游戏，下列**表述有误**的一项是（ ）

A. 晚上，我又漫步在广场上，忽然背后传来一声赞叹：“多好啊!”

B.“我还有作业没有完成，不能和你一起去玩了。”我谢绝了伙伴的邀请。

C. 妈妈俯下身子，盯着我的眼睛，窃窃私语：“你的眼睛怎么肿了?”

D. 我慢慢地走在公园里，似乎听到了梅花在喃喃自语：“零落成泥碾作尘，只有香如故。”

5.《童年》的主人公阿廖沙为什么能在恶劣的环境下成长为一个坚强、勇敢、正直和充满爱心的人？（ ）

①外祖母在生活的点点滴滴中引导他。 ②“小茨冈”等许许多多好人在影响着他。

③两个舅舅给他带来了生活上的帮助。 ④现实生活的压力使他在锻炼中成长。

1. ①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

6.下列阅读方法**不太适合**用来感受《童年》这本书中人物形象的一项是（ ）

A.阅读时可以通过一个个情节，感受人物不同的性格特点。

B.阅读时关注环境描写，体会其在塑造人物形象中的作用。

C.阅读时可以先抓主要人物，再梳理人物间的关系。

D.阅读时关注优美生动的语言反复通读，想象要面。

7.语文课上，大家针对课文内容展开了过论，下列**说法错误**的一项是（ ）

A.《宿建德江》后两句诗借景抒情，烘托出诗人孤寂、愁闷的心情。

B.《桥》一课里，作者采用大量的环境描写来渲染紧张的气氛，侧面表现了老支书把生的希望让给别人，把死的危险留给自己的崇高精神。

C.《宇宙生命之谜》告诉我们，人们已经找到了适合人类居住的除地球以外的星球。

D.《开国大典》采用点面结合的写法，表现了人民自豪的心情，展现了毛主席的伟大形象。

**三、填空（9分）**

1.时光中，经历一段刻骨铭心的岁月。抵抗外敌，历代军人坚不可摧，“ ，视死忽如归”;面对困境，中华儿女不惧万难，“五岭逶迤腾细浪， 。 ”

2.春光里，来一场说走就走的旅行。寻访草原，你不禁感叹“那里的天 ，空气是 ，天空是 ，使我 ，表示 。”；遍览江南，随处可见姹紫嫣红，你会和朱熹发出同样的感叹：“ ， 。”

**第二部分 阅读与感悟(36分)**

**四、非连续性文本（7分）**

**无人物流正在进行**

随着越来越多的人选择网上购物，物流运输在人们生活中也变得重要起来。无人物流也就是快递全程无人运送，它正在悄然兴起。下面让我们来了解一下。

无人仓库

无人仓库是包裹启程的地方。上海的一家仓库中只有几名工作人员，却有上百台直径1米，高0.5米的AGV（自动导引运输车）机器人。它们能载着800千克重的货物自如行走，能轻松扛起200个电脑显示器。在这里，拣选包裹不再是人围着货架跑，而是机器人驮来货物再进行拣选。在这个高度自动化的无人仓库中，单件商品平均拣货时间为10秒，拣选的准确率可达99.99％以上。一个AGV机器人可以代替10个工人，可让一个仓库中的工人从50人减少到5人。

无人驾驶重型卡车

从仓库到分拨中心需要长途运输，司机容易因疲劳驾驶而发生事故。无人驾驶重型卡车能把司机从疲劳驾驶中解放出来。该卡车有多个感应设备，正面装有两个激光雷达，车顶装有五个摄像头，车底装有一个雷达，足以应对复杂路况。

无人快递车

包裹需要送货上门了，这就到了无人快递车大显身手的时候。2018年我国第一辆可以与电梯联动的无人配送车“卧龙一号”在南京市亮相。“卧龙一号”不用人工控制，自己就能找到目的地，不仅能避让行人、车辆，还能自己乘电梯、叫门。

1.无人物流中，包裹要到达客户手中，需要经过哪些程序？请根据短文内容写一写。（2分）

无人仓库→ →无人驾驶重型卡车运输包裹→ → 客户

2.根据短文内容判断下列说法的对错，对的打“✓”，错的打“X”。（3分）

（1）画“ ”的句子采用了列数字的说明方法，说明了AGV机器人运输能力很强。（ ）

（2）无人配送车----“卧龙一号”送包裹时，不用人工控制，就能找到目的地。（ ）

（3）无人物流已经做到了全程无人参与。（ ）

3.无人物流有哪些好处？请根据短文内容分条概括。（至少写二条）（2分）

**五、阅读《你不冷漠，世界就温暖》，完成练习。(29分)**

① 一入冬，租住的房子暖气就不热。一天，我拨通了维修工的电话，对方问清楚我的住所，然后说他得40分钟才能赶过来，便匆匆挂了电话。

② 半个小时后，响起了敲门声。开门一看，是个工人模样的中年男人。他气喘吁吁地进屋，我说：“看把您累的，刚才电话里忘记叮嘱您路上慢一些，车多，注意安全。”男人笑了，说：“冲(chōng chòng)你这句话，一定得给你修好暖气。”

③ 接下来，男人给每组暖气放气。放完气，男人的表情显得有些尴尬：“不好意思，能不能用用你的卫生间?”

④“没有关系，您用吧。”

⑤ 男人进去了，却不见出来。我猛然想起马桶漏水， 家里一直是接水来冲马桶。于是我喊道：“您不用冲，我来处理吧。”

⑥ 门开了，男人出来了：“我已经给你把马桶修好了。”

⑦ 我心想这真是个意外之喜。抬头一看，男人额头和鼻梁上都亮晶晶的，我赶忙递上了一杯水，男人接过来，一饮而尽，连声说着“谢谢”。

⑧ 男人又到各房间查看暖气 发现还是不热 又去楼道里查看 半个小时过去了 男人进来说 应该能热了 如果不热 我再过来处理 说完 转身要走

⑨ 我说：“您洗洗手再走吧。”

⑩“不用洗了。”男人说，“干我们这个活儿的经常是这样。”

⑪“别，您来的时候干干净净，走的时候怎么能脏兮兮的呢？您还是洗干净手再走吧。”

⑫ 男人不再坚持，洗手之后愉快地与我道别。我叮嘱道：“路远，车多，注意安全。”刚一出门，男人竟然吹起了口哨，我侧耳聆听，那是一首欢乐的曲子。我想，此刻，男人的心中一定荡漾着快乐的涟漪，一波，又一波。//

⑬ 也是一个隆冬季节。一天下班后，狂风刮得正猛，鹅毛般的雪花漫天飞舞。我骑着自行车逆风而行，异常(艰苦 艰难)。

⑭走了不到一半路，突然，车轱辘无法转动了。我一边诅咒着这恶劣的天气，一边小心翼翼地推着车。可一不留神，我重重地摔了一跤，车把歪了，车筐变了形，衣服上也脏兮兮的。

⑮我**狼狈不堪**地推着车，好不容易把车推到修车铺。修车师傅正要收摊，看我过来，停下来，拿出工具(简单 简便)地帮我处理了一下，说：“能骑回家，等天好的时候再修吧。”

⑯我问：“多少钱?”“这点小活儿不要钱，你赶紧走吧。”师傅说着，又埋头收拾工具。

⑰“那怎么行，这天寒地冻的，您出来工作多不容易。”说着，我把五元钱递了过去。师傅推辞，我还是塞进了他的衣袋。

⑱正要转(zhuǎn zhuàn)身离去，令人意外的一幕发生了：师傅一把扯住了我的车子，走到车前面，把车把扭正了，把车筐也修好了，然后拿出扳子又给紧了几个螺丝。“这回车子好骑了。”师傅笑着说。

⑲我骑上车，果然轻快无比。( )风依旧刮得很猛，雪花依旧洋洋洒洒地飘落，( )我的心中却感到异常温暖，觉得这天地苍茫中自有一种温暖诗意在静静流淌。//

⑳曾经听不少人在抱怨人心不古、世风日下，我从来不这样认为。相反，于我而言，生活中的小美好小幸福**俯拾即是**，犹如芬芳缤纷的花儿时时开在心田，让我感到人 心的温度和生活的亮度。

㉑其实，只要你愿意付出爱，你也会得到爱的丰厚回馈。要知道，你不冷漠，世界就温暖。//

1. 用“ ”画出文中括号里正确的读音或词语。(4分)
2. 在第⑲自然段的括号里填上合适的关联词语。(2分)
3. 给第⑧自然段加上合适的标点符号。(3分)
4. 联系上下文解释下列词语的意思。(4分)

狼狈不堪： 俯拾即是：

5.短文已用“//”分为三段，请概括第一、二段的内容。(4分)

第一段：

第二段：

6.联系上下文，完成填空。(2分)

第⑦自然段中我觉得收获了意外之喜是因为 ,第⑫自然段中维修工与我道别后竟然吹起了口哨是因为 。

7.读句子，注意句子中的加点部分，说说它们的表达效果。 (6分)

(1)正要转身离去，令人意外的一幕发生了：师傅一把扯住了我的车子，走到车前面，把车把**扭正**了，把车筐也**修好**了，然后拿出扳子又给**紧了**几个螺丝。

(2)相反，于我而言，生活中的小美好小幸福俯拾即是，**犹如芬芳缤纷的花儿**时时开在心田，让我感到人心的温度和生活的亮度。

8.请结合短文内容，说说你对文章题目“你不冷漠，世界就温暖”的理解。（4分）

**第三部分 习作与表达(40分)**

六年来的校园生活，你一定有许多难忘的瞬间：一节生动地课，一次有趣的活动，一场精彩的比赛，一个独特的课间……请以《难忘的时光在这里》为题，选择一件事，把事情的经过写具体，把你印象最深的感受表达出来，写一篇不少于450字的文章。

**题目：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **400** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **460** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **500** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**设计意图：**

练习设计体现了全面性：涵盖了拼音、字词、句子、阅读理解和写作等多个方面的内容，确保测试的全面性，能够全面评估学生的语文综合能力。基础性：第一部分主要考察学生的基础知识，如拼音填空、选择题、判断题等，旨在检测学生对基础知识的掌握情况。应用性：第二部分通过阅读理解和作文等题型，考察学生将所学知识应用于实际的能力，如理解文章内容、分析问题、表达观点等。

练习设计体现的能力导向：注重对学生能力的考察，如阅读理解能力、语言表达能力、逻辑思维能力等，旨在培养学生的综合素质。

练习体现了梯度性：题型和难度呈现一定的梯度，由易到难，逐步加深，既有利于激发学生的学习兴趣，又能够检测出学生的实际水平。