**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张雪 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2018.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 虚心好学，爱岗敬业，善于反思 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.有一定英语专业知识储备，能尽可能在保证日常教学人物的基础上让优等生有所拓展  2.工作踏实，积极接受大家的批评指教并有所反思改正  3.积极参加学校给予的各种学习听课机会并能有所思 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 在教学设计上缺乏灵动，创新。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：没有制定清晰有效的短期目标和长期目标；没有持续动力继续学习本专业专业知识；阅读时间太少  客观：专业理论学习；时间资源 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. **观摩优秀课堂的机会** 2. **开公开课** 3. **有经验教师的引领** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 阅读教育教学方面的书，提高课堂能效 2. 阅读专业知识书籍，拥有过硬的专业储备 3. 学习优秀教师的课堂，并能有所思考写出反思和自己在课堂上能有所改变的内容 4. 上好每一节课，反思课堂，重塑课堂。 5. 每年能写出一篇论文 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 区级公开课一节  论文一篇 | 认真钻研教材，了解学生，备好每一节课，逐步提升，学习优秀老师的课堂  学习观摩各种论文资源，结合自己实际教学情况撰写 | 公开课  论文发表 |
| 第  二  年 | 区公开课一节  论文一篇 | 认真研磨优秀公开课，向有经验教师取经，提升自己的课堂能力 | 公开课  论文发表 |
| 第  三  年 | 区公开课一节  论文一篇 | 认真研磨优秀公开课，向有经验教师取经，提升自己的课堂能力 | 公开课  论文发表 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 每学期读完一本英文原著小说 2. 每月学习优秀课堂 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **1.发表两篇教育教学相关论文**  **2.参与课题** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1.积极配合参加学习学习团队活动 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 教育教学水平的提高 2. 积极参加学校组织的各项学习培训活动 3. 阅读专业理论书籍，为课堂保驾护航。 4. 用心研究思考反思目前的存在问题并有所改正   2.个人成长  （1）提升课堂教学水平，能从容应对公开课  （2）积极参加学校组织的教师成长培训  （3）积极撰写论文，参加课题研究  （4）充分准备各种公开课 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |