**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张丹 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2017.08 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 踏实 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 理论基础不扎实，课堂教学不灵活 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **多外出向优秀课堂学习** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 一、在理论学习中成长：  1、认真学习课程标准（教学大纲）、钻研教材、认真备课。  2、做好教学基本功的自练。  3、认真备好每次教案，并及时向有经验的教师请教。  二、在实践中成长：  1、积极参加教学改革和教学研究活动。  2、认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。  3、在指导老师的协助下开展班级工作、进行班级管理和班队活动。  4、积极召开班级任课老师会议，互相探讨交流教学经验。  5、积极参加校内外的听课、评课、议课活动，课后进行评析，交流中感悟，在交流中提高。  三、按时完成自己的任务  1、通过网上培训、集中培训、教育实践培训等环节促进培训目标的实现。  2、认真完成每月的评课与反思，并不断总结经验完善自我。  3、总结自己教育教学的得与失，自己的所思、所做，所悟等。  四、积极做好班主任工作  1、要有爱心、耐心和恒心。  2、在工作的策略方法上，能巧妙地利用各种资源、整合各方面的力量有效地开展工作，不断探索遵循教书育人的规律，科学地、艺术地、灵活地、创造地管理好班集体。  五、重视师德修养  1、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。  2、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。  3、懂得我国的基本法律法规，才能在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。  4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。 | 1、规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。  2、树立依法治教的理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。力争达到合格率100% ，优秀率、平均分稳步提升。 | 1.带领好五语团队  2.承担教研课 |
| 第  二  年 | 通过努力达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。 | 1、以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。  2、树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。  3、树立终身学习的观念，积极参加学历进修、继续教育等学习活动，不断给自己充电；提升个人修养，做有品位的教师。 | 1.承担教研课  2.参与培育室  3.论文发表 |
| 第  三  年 | 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。 | 1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识，专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。2、实施行动研究，深刻领会课程理念，专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业 | 1.承担教研课  2.参与培育室  3.论文发表  4.获得比赛荣誉 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 阅读与本专业吻合的理论知识书籍 2. 参加培育室，多学多看 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. **积极申报校级及区级公开课** 2. **撰写论文，参加评选并发表** 3. **打磨一堂好课** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1.认真带领好教研组团队 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.2024-2025年 承担教研组长，带好五语团队  2.2025-2026年 承担区级课，撰写论文，参与课题  3.2026-2027年 承担区级课，撰写论文，获得比赛荣誉 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |