**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 洪亚芬 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 48 | **工作时间** | 1998.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 小一 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 把控课堂的能力强 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 钻研教材能尽量做到深入浅出 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 专业素养没做到与日俱增 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观能动性不强 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 给老师营造宽松，和谐的育人环境，让老师每天都能愉悦地上班，有满满的幸福感。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 坚持学习、实践、反思。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 低耗高效的老师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。 | 树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；努力学习系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。 | 教学反思水平提高。 |
| 第  二  年 | 认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。 | 认真领会新课标精神，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。积极参与教育科研，用科研的方法解决教学教育中的问题，成为研究型教师。不断反思总结提炼自己的教学经验。 | 撰写论文。 |
| 第  三  年 | 完善自身综合素养。 | 在教学中注重学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。 | 所带学生学习水平提高。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 多看专业书 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 积极参加研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 携带正能量和大家一起前行。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。 2. 形成自己的教学风格。 3. 努力培养学生良好的学习方法和习惯。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |