**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 朱亚娜 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2020.09.01 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 对科学有着比较浓厚的兴趣，是我能坚持学好、教好科学的持续动力；  具有较强的责任心，认真备课、上课及进行课后反思；  在平时的教学过程中，遇到教学难点和痛点，会虚心请教； |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 会主动争取校内研讨课，通过不断地磨课、改课、上课，来提高自己的教学水平；  也会积极参加各种校内外教研活动和讲座培训，不断更新自己的教学思路和方向，来获得专业的成长。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教科研方面，论文发表、课题研究还有待进一步突破，对于选题缺少针对性积累与有效总结，成效略小。  对于教材解读的能力较弱，设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  理论、科学知识储备不足，基本技能、专业技能等专业素养不强；  备课方面，对教材的解读不够透彻，对学生的学情把握得不到位，过渡引导而局限了学生思维的锻炼。  论文发表、课题研究方面，对于选题缺少针对性积累与有效总结，成效略小。  客观：  因为自己所学专业与现在所任学科差异较大，对于专业知识掌握不够全面；  课程安排的连续性，短暂的课间无法及时有效反思、改进课堂教学设计，对于经验资源的积累会有遗漏。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 论文撰写、微课题研究等方面的培训，针对性的有效指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 理论学习方面：  认真解读新课标，扎实相关科学理论知识，丰富对教学情境创设的理解与运用。  举措：  1、新课标每周学习1个主题  2、每周强化学习1个主题的物理/生物知识  3、寒暑假《小学科学教学关键问题指导》  课堂教学方面：  在有效达成教学目标的基础上，上好每一节科学课，不断提升教学水平  举措：   1. 每节课后及时做好自我反思并适时调整 2. 每月至少观摩学习4节优秀课，学习并做好经验积累 3. 每学期争取上一节公开课（校级/区级/市级）   教育科研方面：   1. 积极撰写教育教学论文，并参与市区级评比； 2. 针对“教学评价”主题进行研究，积累课例 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类 新北区教学能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、写出1-2篇有质量的论文  2、基本功竞赛获二等奖及以上  3、考编 | 为基本功竞赛、考编做好日常准备 | 1. 校级基本功竞赛取得较好名词 2. 校、区级公开课至少1次 3. 论文能够获区市级奖 |
| 第  二  年 | 1、撰写微课题  2、撰写论文并发表至少1篇 | 注重日常教学素材、资源的积累 | 1. 每学期针对选题撰写优质论文 2. 学习优质公开课至少8节，执教至少一节市区级公开课，并进行专题研究 |
| 第  三  年 | 1、论文撰写、发表及微课题获奖  2、区/市级公开课1节  3、积极参加新北区“教学能手”评选 | 1、积极报名公开课  2、论文、微课题参评 | 1、撰写、发表优质论文  2、形成高质量微课题研究 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书：《静悄悄的革命》、《教师的挑战》、《小学科学教学关键问题指导》  培训：积极参加省、市、区的科学教学研讨  进修：考编，发表科学论文 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 微型课题：小学科学教学评价的实践与探索  发表关于小学科学教学评价方面的论文，并争取区、市一等奖。  积极参加科学学科以及教育教学方面的讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、有效学习新课标理论并应用实践  2、每周强化学习1个主题的物理/生物/化学知识，扎实学科知识  3、每节课后进行课后反思，积累课堂资源的生成  4、观摩优秀课程，学习优秀的教学技巧与方法  5、每学期撰写1-2篇论文，积极发表  6、积累课例与成果，撰写微课题 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |