**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 刘迎 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 33 | **工作时间** | 2016.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格外向 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 热爱教育事业，工作踏实，善于学习，在教学工作中遇到不明的，积极虚心求教 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 驾驭课堂、设计课堂教学的能力有待提高 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 身体素质较差 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **校外学习的讲座、信息化教学的学习** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 积极学习教育教学理论知识
2. 积极汲取他人教育教学经验
3. 勇于改革课堂实践
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 巧练课堂基本功 | 1. 深挖教材，因材施教
2. 继续专业学习，提高自身专业水平
3. 尝试自读1-2本书
 | 论文发表或获奖校级公开课阅读好书及读后感，反思 |
| 第二年 | 提升个人修养，做有品位的教师。 | 1. 巧练课堂教学基本功
2. 继续专业理论学习
 | 论文发表或获奖区级公开课阅读好书及读后感，反思 |
| 第三年 | 积极推进素质教育，学生形成乐学，善学的局面。 | 1. 在两年的教育基础上，不断反思整合自己课堂
2. 关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等方面了解各年龄段学生。
 | 论文发表或获奖区级公开课阅读好书及读后感，反思 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每月1本专业书 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **每次公开课相机写一篇相关论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 支持和配合教研组的活动 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1每月一检，设定小目标达成情况2每年一检，提出反思和改进措施3每三年一检，总结经验和不足，继续努力。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |