**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈回香 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2024.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、对教育事业充满热忱；  2、有较强烈的责任心；  3、亲和力高，性格随和，和学生、同事相处比较融洽；  4、敢于接纳新事物，具备一定的探索精神；  5、有比较扎实的学科专业知识、教育教学知识基础和一定的普通话基础，能顺利进行教育教学。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、热情与活力：对教育事业充满热忱，怀揣着为学生带来积极影响的强烈愿望。这种热情使我在面对教学工作中的各种挑战时，能保持积极乐观的态度，主动去探索和尝试新的教学方法与策略。  2、责任心强：深知教师肩负的重大责任，无论是备课、授课还是课后辅导，都尽力做到认真细致。关注每一位学生的学习进展和身心健康，努力为他们提供良好的学习环境和支持。  3、亲和力高：性格随和，善于与学生沟通交流，能够较快地与他们建立起良好的师生关系。这有利于营造轻松愉快的课堂氛围，增强学生的学习积极性和参与度，让他们在课堂上更敢于表达自己的想法和观点。  4、有一定的信息技术应用能力：对各类教学软件有一定了解，如多媒体课件制作软件、在线教学平台、教育类APP等，制作课件时会将文字、图片、音频、视频等多种元素融合到课件中，使教学内容更加丰富多样、直观形象，增强学生的学习兴趣和理解深度。  5、有勤奋向学、不懈提升的精神：时刻保持对新知识、新技能的敏锐度与求知欲，不断参与和同事、前辈的备课讨论、积极参加各项培训活动、通过网络媒体汲各项技能。在教育教学后，回顾反思教学过程，审视自身行为、教学策略以及学生的互动成效，寻找存在的缺陷与可优化之处。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 教学实践青涩 初入教坛，教学实操经验匮乏。课堂突发状况时容易手足无措，不能恰当处理；对教材把握有时会有偏差，对教材的编写意图把握不准；教学环节设计与把控欠火候，难以灵活调整教学节奏与方法，学效果不尽如人意。   2、理论实践脱节 虽掌握教育教学理论知识，但难以将其巧妙运用于课堂实践。教学活动设计与理论结合生硬，无法充分发挥理论指导作用，致使教学过程缺乏科学性与创新性。 3、情绪掌控薄弱 情绪管理能力尚不成熟，面对教学压力与学生问题时，易陷入焦虑、沮丧等负面情绪漩涡，且难以迅速平复，常将不良情绪带入课堂，影响师生互动与教学氛围。 4、处理人际生疏 在处理与学生、家长关系时略显生疏，与学生沟通易失分寸，不能达到良好的预期效果，与家长交流时，对于语言的表达容易陷入纠结，担心引发误解与矛盾，给教育教学工作增添阻碍。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  1、自我认知局限  2、学习动力不足  3、情绪管理不佳  客观：   1. 教学基本单位教研组的建设 2. 合理有效的教学管理机制   3、和谐互助的团队意识。  4、社会因素，包括社会舆论定位、教育政策和家人的支持程度。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、学校内领导领导部门的日常检查考评之后能及时反馈情况，帮助自己在下阶段工作中采取有效的措施进行调整。  2、安排外出听课的学习机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、教学技能进阶  坚持听师傅的课，用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。  2、知识储备扩充  利用空余时间大量阅读书籍、前沿教育研究论文，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，注意自身理论水平和专业基础知识的提高。   1. 课堂管理优化   通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿，了解学生不同阶段的心理特征与行为模式，制定个性化的课堂管理策略。  4、实践磨练提升  做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、提出一个自己的教学主张、上好一节示范课、发表一篇教学论文。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 站稳讲台 | 1、认真备课、上课。2、认真对待学生的作业。3、坚持观摩师傅的课堂教学。 4、虚心请教其他老师。 5、每节课后进行反思。 | 组内研讨课、参与组内项目活动、参与评课和负责报道 |
| 第  二  年 | 提升教学 | 1、用心备课、上课。2、用心听课，在听学校优秀教师课的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修。3、继续在各方面虚心请教其他老师。4、抓紧时间自学，阅读经典教育文学名著、优秀教师的优秀教案、教育家的学术论文来提高目己的理论水平。 | 教学研究文章一篇，多写文稿与组内教师交流探讨 |
| 第  三  年 | 教学精进 | 1、加强自身师德修养。2、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应，课后做好总结工作。 3、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。4、通过观课评课，汇总其创新，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。 | 撰写一篇论文 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、学习《小学数学课堂的有效教学》、《给老师的建议》等丰富自己的知识储备，写随时写教学随笔，记录下体会和收获。  2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、研究不同趣味教学方法对学生数学知识掌握思维能力培养和学习态度的影响，并尝试构建趣味教学模式。  2、完成论文《小学数学趣味教学策略的研究与实践》。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮互助共同成长发展，提供学生的优秀作品，撰写报道推送。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1．研读课标  研读《数学课程标准》中各阶段目标要求，以便准确把握各学段教学目标。  2．钻研教材  钻研梳理本学段教材内容，整理归类，以便准确把握各阶段教学目标。  3．课堂教学  每周定期向师父学习的同时，每周把师父请进课堂指导，提高自己的教育教学能力。  4．阅读学习  通过阅读期刊、著作等，不断提升自己的基本素养。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |