**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈雅静 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 23年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格开朗，积极向上。热爱学习新知识，对科技和文学均有浓厚兴趣。善于思考，具备较强的创新能力。在生活中，注重细节，有责任心。倾向追求和谐的人际关系，努力在团队中发挥积极作用，共同达成目标。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.热爱教育事业，有强烈的使命感和责任感  2.拥有一定的语文知识和教学理论，能够根据学生的学习需求，灵活运用不同的教学方法和手段。  3.具备较强的课堂组织能力，能够有效激发学生学习兴趣。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 缺乏与家长和学生交流经验的方法，容易感情用事 2. 教学经验缺乏，以学生为主体方面需要加强 3. 教育教学专业书籍阅读量较少，研究能力较弱 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 1. 职业认同度不够 2. 反思能力不足 3. 专业交往缺乏 4. 自主时间不够 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 提供先进的教育设施和技术  2. 提供丰富的教学资源  3.提供专业的教育培训  4. 支持个性化教育 |
| **7.我的具体成长措施** |
| （一）教育方面：  1、与时俱进，严格的规范和要求班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的新一代青少年。  2、量化目标：逐渐明确带班风格，形成班级特色，争取在两年内把班级学生培养成德才兼备的优秀学生，争创三好班集体。  （二）教学方面：  1、深化课政，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思 ——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。  2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。  3、量化目标:加强学生应用所学知识解决问题能力的培养。  4、及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。  时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能刀，积累经验，总结万法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，努力提高自己的教育科学研究和教学组织和能力，做一名优秀的新教师。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 校级公开课 | 1、认真备课、上课。2、认真对待学生的作业。3、积极听课。 4、虚心请教其他老师。 5、不断提升自我素养。 6、承担学校工作。7、关心学生。 | 每学期组内展示课一次。  参与组内项目活动，负责三次评课与报道。 |
| 第  二  年 | 区级公开课  发表省级论文 | 1、用心备课、上课。2、学科课堂技能是立足讲台的关键，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验。3、用心听课：在听学校优秀教师课的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修。4、继续在各方面虚心请教其他老师。5、继续抓紧时间自学：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过阅读优秀教师的优秀教案，教育家的学术论文来提高目己的理论水平。6、积极承担学校的各项工作，锻炼自己的能力。 | 教学研究文章一篇，多写文稿与组内教师交流探讨 |
| 第  三  年 | 课题申请成功  成为教坛新秀 | 1、加强自身师德修养2、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应，课后做好总结工作。 3、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。4、通过观课评课，汇总其创新，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。  5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。  6、关爱学生，通过开展活动适当为学生减压。 | 具备评选基本条件 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  三  年 | 课题申请成功  成为教坛新秀 | 1、加强自身师德修养2、在保证课堂有效性的前提下，课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应，课后做好总结工作。 3、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。4、通过观课评课，汇总其创新，为确立自己教学风格做指导，发挥优势。  5、积极完成学校任务，为学校提出有建设性的意见。  6、关爱学生，通过开展活动适当为学生减压。 | 具备评选基本条件 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、学习《读懂孩子——学生心理学》等丰富自己的知识储备，随时写教学随笔，记录下体会和收获。  2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。  3、参加在职学历教育和非学历教育。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 新课标下低段语文教学方式   2、小学语文“自主、合作、探究”学习指导的研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1．研读课标  研读《语文课程标准》中各阶段目标要求，以便准确把握各学段教学目标。  2．钻研教材  钻研梳理本学段教材内容，整理归类，以便准确把握各阶段教学目标。  3．课堂教学  每周定期向师父学习的同时，每周把师父请进课堂指导，提高自己的教育教学能力。  4．通过读书丰富内涵  读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |