**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 谢星赟 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2018.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期。我进入薛家小学已经六年了，对学校环境、工作环境、工作内容已经十分了解，对于课堂的组织和学生的管理也有了一定经验，所以说已经适应了目前的工作环境和内容，已经进入成长期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 我是一个内向、温和以及并不那么善于表达和沟通的人。很多事情更愿意自己做，不会主动地寻求帮助。面对新事物、新挑战时，总会有些胆怯和迷茫，不够勇敢和不愿意迎接新的挑战。另外，面对班级管理和上课，我更喜欢上课，因为自己不善于做一个管理者和引导者。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我是一名英语师范专业的毕业生，英语专业八级，与现在所任教的学科完全对口。平时我也没有忘记自己的专业知识的学习和保持，工作之余能进行英语阅读和口语打卡，定期操练高中英语习题。教学方面，我已执教过多节校级公开课、三节区级公开课，获得区基本功竞赛二等奖，发表论文三篇、获奖两篇，目前是英语组市级备案课题组成员之一。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 缺乏班级管理经验，不是一名成熟的、拥有自己教学风格的经验型教师。论文发表和获奖篇目较少，没有获得基本功一等奖，对教材的解读和课堂教学的设计与把控不够成熟。缺乏领导力和组织管理能力，不善于班级和学生管理。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：不善于迎接挑战，对论文撰写有畏难情绪。  客观：时间紧迫（评能手还剩一年）。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.给予更多区级公开课的机会、希望可以争取到年度考核优秀  2.举办专家讲座，进行论文写作指导，指引方向  3.教研活动丰富形式，希望学习到更多优秀课例和专家引领 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.认真完成教学任务，认真解读教材和备课，在课堂管理与教学活动设计上多向其他老师学习，建立自己的威信，不断提升自己课堂教学与管理能力，及时撰写反思并改进。  2.争取每学年至少一节区级公开课的机会，向其他老师讨教经验，增加教学经验，敢于尝试，善于认真反思与重建；积极参与其他教师的公开课研讨和磨课过程，学习经验。  3.积极参与班级管理工作，副班主任期间，积极辅助班主任工作，善于利用家长资源，提高家校沟通效率，并争取获得一年班主任工作经验，提高班级管理与学生管理能力。  4.阅读教育教学相关书籍，合理规划时间，每学期至少阅读一本教育书籍，提高理论修养，并撰写心得体会，提高反思能力，以及撰写论文并尝试发表获奖。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区能手、一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 增加教育教学经验 2. 积累教育教学理论 | 1. 争取至少一节区级公开课的机会 2. 参加基本功竞赛 3. 每学期至少阅读两本本书籍，其中至少一本是教育教学类书籍，并撰写心得或笔记 4. 每学期撰写一篇论文 5. 积极参与，认真完成课题组任务 | 1. 执教至少一节区公开课 2. 参加基本功比赛并争取获得一等奖 3. 阅读两本书籍（一本教育类，一本文学类），并完成两篇心得或读书笔记 4. 撰写两到三篇论文并发表 5. 认真完成课题组任务，形成过程性资料 6. 参评教学能手 |
| 第  二  年 | 1. 增加班级管理经验 2. 提高教育教学水平 | 1.争取担任一学年的班主任  2.执教区级甚至市级公开课  3.积极参加各项区级、市级比赛和培训  4.每学期至少阅读两本本书籍，并撰写心得或笔记  5.每学期撰写一篇论文  6.积极参与，认真完成课题组任务  7.参加名师工作室或培育站 | 1.担任一学年班主任  2.执教至少一节区级或市级公开课  3.参加各项培训，认真记录和分享；区级基本功比赛获得一等奖  4.阅读至少两本书籍（一本教育类，一本文学类），并撰写心得  5.撰写两篇论文，并发表  6.认真完成课题组任务，贯彻群文阅读理念  7.参加名师工作室或培育站 |
| 第  三  年 | 1.提高学科专业和教学水平  2.努力提升科研能力 | 1.争取执教市级公开课  2.每学期至少阅读两本本书籍，并撰写心得或笔记  3.每学期撰写一篇论文，并发表  4.参加名师工作室或培育站 | 1.执教一节市级公开课  2.阅读至少两本书籍，并撰写心得  3.撰写两篇论文，并发表  4.参加名师工作室或培育站等 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.每学期至少阅读两本书并完成两篇心得或读书笔记  2.积极参加校、区、市级各项培训，认真记录优质资源、课例及时与学校老师分享 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1.认真完成英语组的群文阅读研究的课题任务  2.每学年至少执教一节区级公开课  3.撰写两篇论文并发表 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 主动承担学科组教研课，积极完成教研组、备课组的任务。多向师傅和有经验的老师学习，力所能及地帮助组内其他老师。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.明确、清晰目标，制定规划  2.分析现状，按计划实施  3.完成情况分析，根据情况动态调整  4.梳理总结成果，反思调整 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |