2023--2024学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 四（5）（6） 填表人： 钱晔雯

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | 平均分 | 各等第人数 | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 43 | 79.24 | 12 | 20 | 3 | 8 | 81.40% | 27.91% |
| 43 | 85.51 | 17 | 20 | 4 | 2 | 90.70% | 39．53% |
| 题次 | 内容 | 应得分 | 实得分 | 得分率(%) | 典型错例及情况分析 |
| 一 | 计算 | 1118 | 997.5 | 89.2% | 口算：12×5➗12×5没按顺序做，写成1；8+12×10算错竖式计算：880➗60余数写错简便计算：125×32×25想不到把32拆成8和4. |
| 1118 | 1028 | 91.9% |
| 二 | 填空 | 1032 | 766 | 74.2% | 第1小题：改写用万做单位的数漏写 “万”；第3小题：千克到吨的进率是1000遗忘；第5小题：乘法运算规律运用不熟练；第6小题：个别孩子三角形三边关系不熟练第7小题：第二问的5个数错误；第8小题：不会联系到多边形的内角和；第11小题：举例不到位。 |
| 1032 | 840 | 81.4% |
| 三 | 选择 | 258 | 159 | 61.6% | 第2小题：误选D，-200-2理解成-198；第5小题：看不懂图意；第6小题：题意不理解。 |
| 258 | 165 | 64.0% |
| 四 | 操作 | 430 | 359 | 83.5% | 第1小题：想象不出来如何平移；第2小题：点A找不到； |
| 430 | 369 | 85.8% |
| 五解决问题 | 1 | 258 | 207 | 80.2% | 个别孩子看不懂题意。 |
| 258 | 236 | 91.5% |
| 2 | 258 | 229 | 88.8% | 个别计算错误；个别孩子看不懂题意，求总路程求成路程差。 |
| 258 | 244 | 94.6% |
|  | 3 | 215 | 170 | 79.1% | 个别孩子看不懂题意。 |
|  | 215 | 207 | 96.3% |
|  | 4 | 258 | 188 | 72.9% | 个别孩子看不懂题意；图画错；计算错误。 |
|  | 258 | 230 | 89.1% |
|  | 5 | 258 | 225 | 87.2% | 第2小题：计算错误 |
|  | 258 | 223 | 86.4% |
|  | 6 | 215 | 108 | 50.2% | 多数孩子看不懂题意；A店总价格不会算。 |
|  | 215 | 126 | 58.6% |  |
| 不合格学生名单 |  5班：刘子琪 52刘晨晰 38.5 薛博洋 56.5 丁泽熙 51 陆梓莀 48 徐悦悦53.5刘旭49 梁熙锐 47.56班：汪安琦 49.5李嘉祺 57  | 后续改进措施 | 1.培养学生细心计算的习惯，加强口算和估算方法的指导。2.在教学书本上基础知识的同时，要注重适当的拓展练习，锻炼学生思维能力，培养适应各种新题型的能力。3.注重对后进生的查漏补缺，不能因为学不进就放任他们，还有要把目光放在全部学生身上，不能忽略任意一个。4.注重学生读题习惯的培养，圈画关键词。5.注重学生理解题意的培养，多带学生见识新题型，增加知识面。 |

 2024年1月23日