**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.6—2027.9）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈嘉烨 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2016.10 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 区教坛新秀、区教学能手 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 本人于2017年9月进入薛家实验小学已7年有余，经过这几年专业的实践和专业理论的的学习，目前已进入专业成长期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| ①本人有一~五年级的教育教学经验，对于小学数学教材有一定的理论认知基础。  ②本人在教学设计以及教学论文撰写上有一定的兴趣和经验，结合个人的教学风格，更倾向于中高年段的教学工作。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| ①本人近年有幸执教6节区级公开课，积累了一定的教育教学经验。  ②2020-2023年，有幸加入“新北区姚建法名教师成长营”，开始了更专业系统化的教育教学研究，近年撰写多篇教学设计获得省蓝天杯二等奖，区教科研一、二等奖，获奖并发表多篇省级期刊论文。  ③参与市级课题一项，区级课题一项，主持校级课题两项并获得新北区2021、2022年度区微型课题评比一等奖。  ④2022年荣获新北区第二批教坛新秀，2023年荣获新北区第三批教学能手。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| ①本人缺乏循环教学经验，教材解读能力较欠缺，需进一步加强理论学习。  ②本人有撰写教学案例的习惯，但整体案例撰写质量尚不能达到发表水平，缺乏论文撰写的方法指导以及专业的修改意见。  ③本人自信心较弱，偶尔有畏难情绪，对自我要求不高，缺乏主观能动性。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：①本人缺乏教学专业基础知识的学习，缺乏教材解读的能力。  ②本人缺乏主观能动性，缺少自己的专业思考，模仿痕迹较重。  ③本人对于课题的研究没有长程化的意识，缺乏课题研究过程的积累。  客观：①日常工作较为繁忙，阅读理论书籍的时间较少。  ②日常课的研讨不够充分，没有进行深入的思考和探索。  ③缺少课题研究的方法指导。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| ①希望学校继续提供执教研讨课的机会，在实践中打磨提升自己的教学能力。  ②希望学校继续开展教材解读、论文撰写等讲座，丰富自己的理论研究水平。  ③希望学校继续邀请专家进行专业化的教学以及课题研究等方面的指导，提升自己的教科研能力。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| ①珍惜每次执教教研课的机会，并形成教学案例。每年撰写2-3篇教育教学论文，争取免费投稿录用。  ②养成阅读的好习惯，每年阅读2本教学专著并精读1本。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区骨干 一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 区基本功（评优课）  一等奖 | ①完善反思，努力形成论文。  ②积极观摩和观看优秀教学视频，提升自己教学能力。 | ①获奖或发表1篇论文。  ②执教1-2节研讨课。 |
| 第  二  年 | 获评区骨干 | ①进一步开展课题研究工作。  ②每一学期争取上尽量多的高效率课，在日常中提升。 | ①获奖或发表1篇论文（争取投稿免费发表）。  ②执教1-2节研讨课。  ③开展1次教育讲座。 |
| 第  三  年 | 获评市骨干 | ①加强专业理论学习，精读课标等专著。  ②珍惜日常评课磨课机会，逐步形成自己的教学风格。 | ①获奖或发表1篇论文（争取投稿免费发表）。  ②开展1-2节研讨课。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）**  2026年获评区骨干、一级教师。 |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| ①精读课程标准、《小学数学教材的专业化解读》等专业知识及专业能力有关的著作，每月完成1篇高质量的读书笔记。  ②积极参加学校组织的各级培训，努力思考撰写高质量的主题式评课稿，整理高质量的教学案例并融入自己的思考形成反思。  ③珍惜在区名教师成长营的学习机会，把握每次听课的机会学习其他老师的教学经验；认真完成营内的各项作业，不断完善自身的专业能力。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| ①积极参与我校《小学数学课堂关键问题设计与实施策略的研究》，开展子课题的研究，积累教学案例2篇，完成课题研究过程性材料。  ②本人目前有2篇论文待发表，进一步完善后已于前期积极投稿，期待投稿免费发表成功。  ③加强自身教材解读的能力，积极尝试独立进行独立单元教材解读，形成文稿以完善专业不足。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| ①本人第一年执教五年级数学，需进一步加强自身对五年级教学的把控能力，提升日常的教学能力，多听课多思考，努力提升日常课的教学质量。  ②在我校数学市课题《小学数学课堂关键问题设计与实施策略的研究》指导下，开展子课题的研究，整理已有的教学课例，形成课题过程性材料和成果。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| ①本人于2024年12月执教区级研讨课，已初步形成了“关键问题”相关的两篇教学案例，本学期将进行二次修改。  ②积极参加区微型课题评比活动，之前的初次尝试收获了区一等奖的肯定，今年尝试关键能力下子课题的研究，争取再创佳绩。  ③持续关注前期投稿后的动态，争取得到论文撰写有关的专业性指导意见。  ④2024-2025年度第二学期争取执教研讨课，加强对课堂教学把控能力，完善自己的教材解读能力，以形成高质量的教学课例。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |