2023--2024学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 填表人： 杨阳

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 42 | | 84.7 | | 19 | 16 | 4 | 3 | 92.9% | 45.2% |
| 41 | | 86 | | 20 | 16 | 5 | 0 | 100% | 48.8% |
| 题次 | 内容 | | 应得  分 | | 实得  分 | 得分率  (%) | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | 计算 | | 1092 | | 1011 | 92.6% | 125×32×25部分学生不知道把32拆成8×4 | | | | |
| 1066 | | 962 | 90.2% |
| 二 | 填空 | | 1008 | | 808 | 80.2% | 第三题个别学生没进行单位转换  第八题个别学生没读懂题目的意思 | | | | |
| 984 | | 855 | 86.9% |
| 三 | 选择 | | 252 | | 161 | 63.9% | 第5题和第6题多数学生没看懂题目意思 | | | | |
| 246 | | 155 | 63.0% |
| 四 | 操作 | | 420 | | 354 | 84.3% | 个别学生没读懂题目的意思，空间想象能力不够 | | | | |
| 410 | | 363 | 88.5% |
| 五解决  问题 | 1 | | 252 | | 220 | 87.3% | 个别学生数错份数 | | | | |
| 246 | | 232 | 94.3% |
| 2 | | 252 | | 209 | 82.9% | 个别学生没搞清数量关系 | | | | |
| 246 | | 217 | 88.2% |
|  | 3 | | 210 | | 192 | 91.4% | 个别学生没理解题目含义 | | | | |
|  | 205 | | 191 | 93.2% |
|  | 4 | | 252 | | 206 | 81.7% | 部分学生图画错，方向搞错 | | | | |
|  | 246 | | 227 | 92.3% |
|  | 5 | | 252 | | 239 | 94.8% | 第一小题个别学生没有把两段路程加起来  第二小题个别学生数量关系搞错 | | | | |
|  | 246 | | 234 | 95.1% |
|  | 6 | | 210 | | 158 | 75.2% | 部分学生不理解题目含义 | | | | |
|  | 205 | | 133 | 64.9% |
| 不合格学生名单 | 王乐乐55  高浩然57  徐敏娜45 | | | | | 后续改进措施 | 1、注意培养学生良好的读题、审题习惯，培养学生读题圈关键词的习惯、检查的习惯。  2、注意培养学生画图理解题目的方法，培养用草稿纸的习惯。  3、通过精讲多练、变换题目类型等方式提高学生的解题能力。  4、继续加强每天的计算训练。 | | | | |

2024年6月27日