**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 孙亚玲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2021.09.01 |
| **学 历** | 研究生 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教师这一份职业，做自己岗位的事，遵守教师职业道德规范。关爱学生，对于学生在生活和学习中所犯的错误能及时指出并能耐心指导学生改正错误。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 在学校担任科学代课教师一年让我对科学这门学科的教育教学有了一个浅显的认识，对于教育事业的热爱，在科学专业上能够保持较好的状态，对科学这门学科充满求知欲和探索欲。能不断学习新的知识不断提升自己，虚心向前辈请教，提高自己的教育教学能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对于科学教育工作的认识与了解还是比较浅薄，教学经验不够丰富，没有良好的教育教学手段和方法，对于教材解读的能力较弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高，设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  因为个人的职业转变还未进行完整的一个转变，没有掌握良好的教学手段，没有开发出自己的风格。  客观：  因为自己所学专业与现在所任学科差异较大，对于专业知识掌握不够全面，对于教育教学也没有接受系统的培训，以后会加强这方面的学习。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校加强专业的培训，特别是教育教学这方面的培训，能够多提供平台让我们进行交流，能够多开展论文写作指导讲座。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 利用好每次外出教研活动学习的机会，认真观摩讲座、评优课、基本功比赛等并做好记录。自己应该充分利用这个渠道去观摩学习，并针对自己的教育教学及时反思。同时，还要加强教育理论学习和本专业知识学习。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类 新北区教坛新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、写出1-2篇有质量的论文  2、积极参加学校基本功竞赛和科学教育课堂 | 主动报名学校基本功竞赛和校级科学课堂展示 | 1. 校级基本功竞赛取得较好名词 2. 校、区级公开课2次 3. 论文能够获奖 |
| 第  二  年 | 1、写出1-2篇有质量的论文，并力争区一等奖或发表。  2、改进自己教育中的不足之处，有自己一定的教学风格  3、考上教师编制  4、带领社团获得比赛前三名次 | 1、多看优秀教师课堂，学习教学手段和方法，找寻适教学手段合自己的。  2、多参加论文写作指导讲座  3、多看考编的书，多做习题 | 1. 考到教师编制 2. 获得市、区科学竞赛团体一等奖 3. 课堂具有风格具有特色 4. 论文获的区一等奖或发表 |
| 第  三  年 | 1、形成自己的微型课题相关论文发表  2、积极报名参加区级公开课  3、积极参加新北区“教坛新秀”评选 | 1、多申报区级公开课机会  2、多观摩科学优质课 | 1、形成自己的微型课题相关论文发表  2、区级公开课获奖  3、被评为新北区教坛新秀 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书：《静悄悄的革命》、《第59号教室的奇迹》、《洛克菲勒写给儿子的38封信》  培训：积极参加省、市、区的体育专业培训进修  进修：考编，发表科学论文 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持微型课题《小学科学低学段跨学科主题学习的设计和实践研究》获得区二等奖，观察学生，从而进行研究进行相关论文的研究与分析进行论文纂写。  发表多篇关于科学方面的论文，并获市一等和三等、区一等奖、校一等奖。  参加区级基本功大赛，并获得区二等奖。  参加优秀教师城乡牵手活动，开展区级公开课两节。  积极参加科学学科以及教育教学方面的讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、阅读科学方面相关书籍，加强专业技能知识的积累  2、每节课提前做好实验准备工作，对每个阶段学生进行有效的练习  3、每节课后进行课后反思，不断提高课堂水平  4、观摩优秀课程，学习适合的教学手段与方法  5、每学期提写1-2篇论文并争取能发表 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |