**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陆秋敏 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 33 | **工作时间** | 2014.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 音乐 | **已有荣誉称号** | 区骨干 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：基本功扎实，课堂教学有一定的风格  倾向：成为学科有特点的老师 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 基本功扎实 2. 课堂教学有想法有风格 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 文字功底不够过硬，论文撰写水平不高 2. 缺乏课题研究的经验 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 缺乏阅读，缺乏专家的高位引领 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **专家对课题的高位引领** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 制定阅读计划，及时撰写阅读心得，提高文字撰写功力 2. 向有经验的老师讨教课题研究的经验 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市骨干 区学科带头人**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 争取参加市级评优课，争取一等奖   2、撰写专业论文2篇，少先队或德育论文2篇 | 1. 积极备战 2. 每月阅读教育书籍，撰写读书心得，积极撰写论文 | 1. 每天练习基本功，研读教材、教参、学习网上优秀资源 2. 阅读专业理论书籍 |
| 第  二  年 | 持续的课题研究  撰写专业论文2篇，少先队或德育论文2篇 | 积极撰写论文 | 1. 撰写一篇论文并发表 2. 读专业理论书籍 |
| 第  三  年 | 1. 课题研究结题   2、撰写专业论文2篇，少先队或德育论文2篇 | 积极撰写专业论文 | 阅读专业理论书籍，夯实理论基础 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| **坚持阅读打卡** |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 基于小学音乐课堂的学生音乐创造能力的研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1. 徒弟：能指导徒弟在学科竞赛中获奖，向五级梯队早日靠拢 2. 团队：带领音乐组成为学校不可或缺的一部分，努力成为新北区音乐组的标杆 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 多走进徒弟课堂，提高徒弟的课堂教学能力 2. 积极对教参进行研读 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |