**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 牟小青 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 34 | **工作时间** | 2016.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 开展个性化教学、保持持续学习与反思 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，热爱教育事业。能认真学习优秀教案案例，钻研教材。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学能力不足，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
|  |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
|  |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 提升个人教学素养 2. 认真研读相关专业书籍，钻研教材。 3. 工作中向校内优秀教师看齐，并学习他们的经验 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。 | 根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编好导学案每-课都做到“有备而来”。 | 每学期至少安排一次校级公开课，撰写课堂管理心得报告。阐述在课堂纪律管理与组织协调方面遇到的问题 |
| 第  二  年 | 深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 | 增强上课技能，提高教学质量,使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松 | 运用多种教学技能上一堂教学示范课，进行反思并分析教学技能运用的优点与不足。 |
| 第  三  年 | 在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向市优秀教师靠拢。 | 深入分析自身教学特点、优势与不足，结合学生需求与教育发展趋势，不断探索与创新，逐步凝练教学风格。 | 撰写相关的总结报告和典型教学案例。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、读书：每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。  2、听课:积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。  3、反思和交流:积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。  4、培训进修:积极参加各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 参与研究课题：基于个人专业兴趣与教学实践中的问题，重新参与具有研究价值与可行性的课题明确课题研究的目的、意义、研究方法与预期成果，制定详细的课题研究计划。  2.在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生.的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易,学得轻松，学得愉快,注意精讲精练，在课堂上 老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每- -堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。 2. 通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业，布置作业做到精读精练。 3. 注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新;在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作,注意分层教学。 4. 提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动,学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |