**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 韩翠 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 38 | **工作时间** | 2007.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级教师 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成熟期，教学17年，已形成自己的教学风格。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱工作，踏实肯干。钻研教学，总结经验。爱学生，为学生创设良好的学习环境。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 成熟的教学风格

2、具有一定的研读教材和教学反思和实践能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 个人专业素养日趋退步，个人发展到达瓶颈，内驱力不足。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| **主观：**年龄增大，自我内驱力不足。**客观：**日常事务繁琐 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 评区学带缺少评优课一等奖。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 勤练基本功，提升个人专业素养。
2. 扎实开展教学研究，提升个人教学水平。
3. 积极撰写论文，争取获奖或发表。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A 市区学带** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 勤练基本功，提升个人专业素养。 | 1. 口语练习
2. 阅读专业类书籍
3. 积极参加基本功比赛。
 | 口语打卡，阅读心得 |
| 第二年 | 课堂教学以及教育工作 | 研读教材，研读教法，研读学法，研读学生，探索有效教与学的策略。勤于反思，使得教育教学工作更进一步； | 认真备课，高效上课；主动学习，做好读书笔记；探索教学方法，开展公开课。 |
| 第三年 | 积极撰写论文，争取获奖或发表。 | 1. 积极阅读，提升理论素养。
2. 开设研究课，积累研究素材和实践经验。
3. 撰写论文。
 |  1-2篇论文获奖或发表 |

**2024.9-2025.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| **阅读有关英语群文阅读教学类书籍** |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **协助开展学科组市级备案课题的研究** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| **阅读教育类书籍二-三本****执教区级公开课一节****撰写并发表论文一篇** |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |