2023--2024学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 四19、20 填表人： 贾城

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 41 | | 86.70 | | 21 | 14 | 4 | 2 | 95.12% | 51.22% |
| 41 | | 83.28 | | 19 | 16 | 3 | 3 | 92.68% | 46.34% |
| 题次 | 内容 | | 应得  分 | | 实得  分 | 得分率  (%) | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | 计算 | | 1066 | | 1001 | 93.9% | 12×5÷12×5受简便计算负迁移影响。  880÷60竖式计算末尾没有划0。  125×32×25转化成了分配律的形式，对运算律理解不透彻。 | | | | |
| 1066 | | 942 | 88.4% |
| 二 | 填空 | | 984 | | 794 | 80.7% | 第3题涉及多位数的计算和单位转化，还是有人不会，基础能力差。  第6题不能根据三角形三边关系选择合适的边。  第8题关于多边形内角和的掌握不够扎实。知识点没有仔细梳理，杂乱无章，没有形成知识结构，掌握不扎实。  第11题不会表达。 | | | | |
| 984 | | 781 | 79.4% |
| 三 | 选择 | | 246 | | 158 | 64.2% | 第二题缺少应试技巧，不愿意计算，对算式的理解和转化掌握不到位。  第四题缺少画示意图解决问题的意识  第五、六题缺乏识图能力，不能理解题意。 | | | | |
| 246 | | 170 | 69.1% |
| 四 | 操作 | | 410 | | 358 | 87.3% | 第二题画图漏标字母，个别学生缺乏几何思维和空间想象能力。 | | | | |
| 410 | | 352 | 85.9% |
| 五解决  问题 | 1 | | 246 | | 234 | 95.1% | 个别学生缺乏分析、解决问题的能力，看不懂线段图。 | | | | |
| 246 | | 222 | 90.2% |
| 2 | | 246 | | 225 | 91.5% | 个别学生缺乏分析、解决问题的能力。 | | | | |
| 246 | | 204 | 82.9% |
|  | 3 | | 205 | | 193 | 94.1% | 个别学生不会找关联条件，不会分析问题。 | | | | |
|  | 205 | | 189 | 92.2% |
|  | 4 | | 246 | | 213 | 86.6% | 部分学生不能根据题意画出示意图，后续的分析解题也受到影响。平时缺少类似题型的练习。基础能力需进一步提高。 | | | | |
|  | 246 | | 210 | 85.4% |
|  | 5 | | 246 | | 225 | 91.5% | 个别学生基础太差，看不懂示意图，无从下手，缺少方法。 | | | | |
|  | 246 | | 220 | 89.4% |
|  | 6 | | 205 | | 145 | 70.7% | 缺少这类题型的练习，缺少独立分析解决问题的能力。 | | | | |
|  | 205 | | 127 | 62.0% |
| 不合格学生名单 | 魏菡57  顾宗轩31  周思颖59  王俊16.5  乔怡嘉19 | | | | | 后续改进措施 | 1. 加强督促引导，改善学生学习习惯，端正学生学习态度。 2. 积极联系家长，形成有效的家校合力。 3. 正确看待学生，树立科学的智能观，积极的学生观，因材施教的教学观，多样化的人才观和成才观。 | | | | |

2024年6月28日