2023--2024学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 四19、20 填表人： 贾城

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | 平均分 | 各等第人数 | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 41 | 86.70 | 21 | 14 | 4 | 2 | 95.12% | 51.22% |
| 41 | 83.28 | 19 | 16 | 3 | 3 | 92.68% | 46.34% |
| 题次 | 内容 | 应得分 | 实得分 | 得分率(%) | 典型错例及情况分析 |
| 一 | 计算 | 1066 | 1001 | 93.9% | 12×5÷12×5受简便计算负迁移影响。880÷60竖式计算末尾没有划0。125×32×25转化成了分配律的形式，对运算律理解不透彻。 |
| 1066 | 942 | 88.4% |
| 二 | 填空 | 984 | 794 | 80.7% | 第3题涉及多位数的计算和单位转化，还是有人不会，基础能力差。第6题不能根据三角形三边关系选择合适的边。第8题关于多边形内角和的掌握不够扎实。知识点没有仔细梳理，杂乱无章，没有形成知识结构，掌握不扎实。第11题不会表达。 |
| 984 | 781 | 79.4% |
| 三 | 选择 | 246 | 158 | 64.2% | 第二题缺少应试技巧，不愿意计算，对算式的理解和转化掌握不到位。第四题缺少画示意图解决问题的意识第五、六题缺乏识图能力，不能理解题意。 |
| 246 | 170 | 69.1% |
| 四 | 操作 | 410 | 358 | 87.3% | 第二题画图漏标字母，个别学生缺乏几何思维和空间想象能力。 |
| 410 | 352 | 85.9% |
| 五解决问题 | 1 | 246 | 234 | 95.1% | 个别学生缺乏分析、解决问题的能力，看不懂线段图。 |
| 246 | 222 | 90.2% |
| 2 | 246 | 225 | 91.5% | 个别学生缺乏分析、解决问题的能力。 |
| 246 | 204 | 82.9% |
|  | 3 | 205 | 193 | 94.1% | 个别学生不会找关联条件，不会分析问题。 |
|  | 205 | 189 | 92.2% |
|  | 4 | 246 | 213 | 86.6% | 部分学生不能根据题意画出示意图，后续的分析解题也受到影响。平时缺少类似题型的练习。基础能力需进一步提高。 |
|  | 246 | 210 | 85.4% |
|  | 5 | 246 | 225 | 91.5% | 个别学生基础太差，看不懂示意图，无从下手，缺少方法。 |
|  | 246 | 220 | 89.4% |
|  | 6 | 205 | 145 | 70.7% |  缺少这类题型的练习，缺少独立分析解决问题的能力。 |
|  | 205 | 127 | 62.0% |
| 不合格学生名单 | 魏菡57顾宗轩31周思颖59王俊16.5乔怡嘉19  | 后续改进措施 | 1. 加强督促引导，改善学生学习习惯，端正学生学习态度。
2. 积极联系家长，形成有效的家校合力。
3. 正确看待学生，树立科学的智能观，积极的学生观，因材施教的教学观，多样化的人才观和成才观。
 |

 2024年6月28日