**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蔡小倩 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 35 | **工作时间** | 2014年8月 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 喜欢阅读，但是对专业书籍涉猎较少。踏踏实实工作，认认真真育人 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 2021.12月获江苏省“蓝天杯”教学设计一等奖，2024.6月获小学英语教师教学基本功比赛二等奖，在省级期刊已发表5篇论文 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在课题研究方面缺乏系统性，缺乏整体的规范性，个案研究能力有待提高。在教育学、教学论等专业知识方面的掌握可能还不够深入。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：学习主动性不够客观：教学工作繁忙；身体健康状况还在恢复期  |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 需要通过参加培训、观摩优秀教师的教学，积极进行教学反思等方式来积累教学经验 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 立足本职，加强学习，提升理论，争取积极参与一个课题，积极撰写教育教学论文并发表 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：一级教师**A类（教学）市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育）市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称）二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1. 阅读专业理论书籍.
2. 完成一篇论文发表在省级刊物
3. 参加市级课题
 | 1.阅读专业书籍2.上好日常课3.积极参与区市省等外出培训，结合课堂教学有反思 | 1.每天阅读至少30分钟（《小学教学设计》《学会教学》《中小学外语教学》）2.撰写听课评课反思笔记3.完成课题组工作任务 |
| 第二年 | 1. 积极撰写与课题相关联的论文并发表
2. 上好一节校级公开课
3. 参加市级课题
 | 1.上好日常课2.参加校内外听课活动3.完成课题任务 | 1.每天阅读至少30分钟（《小学教学设计》《学会教学》《中小学外语教学》）2.撰写听课评课反思笔记3.完成课题组工作任务 |
| 第三年 | 1.准备参评一级教师2完成课题结题工作任务 | 1. 学习参评条件，逐条准备材料

2.上好日常课3.完成课题任务 | 1.整理准备参评材料2.撰写听课评课反思笔记3.完成课题结题工作 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学年培训不少于72学时，积极参与区市省等外出培训，结合课堂教学有反思阅读计划，一年内读完《中小学外语教学》、《小学英语教学设计》等杂志，撰写至少2篇读书心得练习英语口语，至少一年内完成30篇配音作品 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 在张菊平老师带领下，完成市级备案课题研究，尽力做好张老师布置的各项任务。尽可能参加论文培训与讲座指导，积极撰写听课评课反思笔记 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极协助所在英语教研组的各类学科教研工作，帮助上公开课的老师做好课前集体备课 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.每学年培训不少于72学时，积极参与区市省等外出培训，结合课堂教学有反思2.阅读计划，一年内读完《中小学外语教学》、《小学英语教学设计》等杂志，撰写至少2篇读书心得3.练习英语口语，至少一年内完成30篇配音作品 |
| **学校审核意见** |
|  盖章签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |