**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张雪菲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2017年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 小学体育 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| **适应期** |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 作为一名新晋体育教师，我充满活力，对体育教学充满热情，注重学生的全面发展。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 热爱体育教育事业，对工作充满热情和责任心。
2. 善于与学生沟通和交流，能够建立良好的师生关系。
3. 具备一定的体育理论基础和一定的实践经验，能够对学生进行系统的教育和训练。
 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 教育教学经验不足，需要不断学习和积累。
2. 课程设计和创新能力有待提高需要加强学习和实践。
3. 对于学生的个体差异关注不够，需要进一步提高因材施教的能力。
 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 需要更多的实践机会和专业培训来提升教学技能。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校能提供教学观摩机会，以及参与教学研讨和专业培训的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 学习提升1. 定期阅读体育教育教学相关的书籍和期刊，学习先进的教育理念和教学方法。
2. 参加线上线下的培训课程和研讨会，与同行交流经验，拓展视野。
3. 利用网络资源，观看优质体育教学视频，借鉴他人的教学经验。

教学实践1. 精心设计每一堂课，注重教学内容的趣味性和实用性，激发学生的学习兴趣。
2. 采用多样化的教学方法，如小组合作学习，探究式学习等，培养学生的自主学习能力。
3. 定期对自己的教学进行反思和总结，发现问题及时改进，不断提高教学水平。

管理学生1关注学生的心理健康，及时发现和疏导学生在体育学习中出现的心理问题，培养学生积极向上的心态。2.加强与家长的沟通与合作，共同关注学生的易于学习和成长。  |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 适应教学环境，掌握基本教学技能，提高学生体育兴趣 | 参加新教师培训，学习教学理论和方法观摩资深教师的课程，吸取经验组织多样化的体育活动，激发学生兴趣 | 学生体育成绩提升，课堂活跃度增加 |
| 第二年 | 深化教学技能，提升教学质量，参与体育科研活动 | 参与教学研讨，分享教学经验开展体育教学法研究，撰写教学论文组织校际体育交流，拓宽视野 | 教学论文发表，学生体育竞赛成绩提升 |
| 第三年 | 成为市区体育教学能手，提升个人教学风格，培养学生 | 参与市区教学竞赛，展示教学成果指导学生参与体育特长培养项目组织体育教学工作坊，分享教学创新 | 获得市区教学能手称号，学生体育特长显著 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 完成教育学和体育学相关书籍阅读，每年至少5本参加至少2次专业培训，提升教学技能 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持至少1项体育教学法研究课题发表至少2篇教学论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 制定每学期的教学计划和个人发展目标定期自我评估，调整教学方法和个人发展计划 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |