**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王煊 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 目前处于成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 认真负责，虚心学习。性格不够外向，不太善于激发学生的学习积极性。课堂教学上还处于模仿阶段，对学生的预设不够充分，课堂过渡语和评价语有待完善。在班级管理方面，有了一些经验和方法，但效率有待提高。专业成长方面，对教育科研的重视程度还不够，缺乏科研方法的学习和实践经验，难以将教学实践经验上升为理论成果。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实认真，教学积极性高，致力于为学生提供优质的教育体验。善于采集教学资源，丰富课堂教学。积极学习网络资源，认真备课。对学生的问题能耐心解答和引导。能虚心学习别人的优点，在实践中不断反思与改进。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 性格不外向，上课不够灵动，课堂实践经验还需进一步积累和提升。教学理论学习与思考不够深入。班级管理有待完善。教育科研能力不足，经验有限。在面对多重任务时，需提高时间管理能力和抗压能力。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：体质弱，工作身心疲惫。对教育科研的认识和重视不够，缺乏发展积极性。反思不足。  客观：缺乏理论学习。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 前辈的指导。  理论学习的引领。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 读教学理论书籍，做好读书笔记。  上好随堂课，多反思总结，提炼有效的教学方法。  多听示范课，关注教学组织、师生互动以及课堂管理技巧，做好详细的课堂观摩笔记。  撰写教育论文和教学案例，总结实践经验。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 提升素养 | 熟悉译林新教材，了解学情，建立融洽的师生关系。 | 按照新课标设计教案和教学活动。积极和学生、家长沟通。 |
| 第  二  年 | 上校级和区级公开课 | 认真备课，钻研教材，多观摩优秀教师的课堂，学习经验。 | 教学设计更加精到，课堂更加流畅灵动扎实。 |
| 第  三  年 | 撰写论文 | 学习教学理论类书籍 | 结合理论写教学反思。  写论文，争取获奖。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每年读两本教学类著作。积极参与培训，写听课笔记。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 撰写论文，争取获奖。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极配合参加学校团队活动。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 积极参加学校的教研培训活动。  阅读专业理论类书籍，结合理论撰写论文。  提高教学水平，认真观摩优质课，学习反思。  上校级和区级公开课，在实践中磨炼。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名 王煊  2024年 12月 15日 |