**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 何丽娜 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 信息科技 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有较强的事业心，热爱教育事业，全心投入教学工作。  具备一定的业务能力，能灵活运用多种教学方法，注重学生的实际应用能力培养。  善于学习，乐于反思，能够主动吸收新的教育理念和技术。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 教学基本功扎实，能够运用多媒体和自制课件辅助教学。  善于反思和总结教学经验，能够虚心向有经验的教师学习。  具备一定的科研能力和创新意识。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对新课改新教材的理解还需深入。  教学内容的前后衔接上需加强。  教育理论知识和教学反思的时间分配需优化。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：个人学习动力、职业规划清晰度。  客观因素：学校提供的培训机会、教育政策变化。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供更多的培训和进修机会。  组织更多的教学交流活动。  鼓励和支持参与课题研究。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 加强理论学习，深入学习新课改精神。  积极参与学校的教学研究活动，与同事分享交流。  尝试创新教学方法，提升教学效果。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 成为学校优秀青年教师 | 1. 参加至少两次校内教学比赛，并获奖。   2. 撰写至少两篇教学反思，并分享给同事。  3. 完成至少一本教育教学专著的阅读，并做读书笔记。 | 获奖证书  教学反思文章  读书笔记 |
| 第  二  年 | 骨干教师 | 1. 主持或参与至少一个校内课题研究。   2. 发表至少一篇教育教学论文。  3. 在校外进行教学交流或讲座至少一次。 | 课题研究报告  论文发表证明  交流或讲座邀请函/照片 |
| 第  三  年 | 市区新秀、能手 | 1. 参加市区级教学比赛，并获奖。  2. 完成至少两项教学研究项目，并发表相关论文。 | 获奖证书  论文发表证明、项目结题报告 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每年阅读至少两本教育专著，并做详细读书笔记。  参加至少一次校外教学培训或进修活动。  自主学习新的教育技术和教学方法，如项目式学习等。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主主持或参与至少一个校级或市级课题研究。  每学期至少撰写一篇教学案例或论文，并争取发表。  至少在校内进行一次教学讲座或分享会。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在校内带领一个青年教师成长团队，定期进行交流和指导。  参与学校的教学研究项目，承担一定的研究任务。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 制定详细的学习计划和时间表，确保每周有固定的学习时间。  定期与同事和导师进行交流和反馈，及时调整学习计划和教学方法。  记录教学过程中的得失和反思，为未来的教学提供借鉴和改进。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |