**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 戴妤婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2016.09 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| **成长期** |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1.已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  2.工作认真踏实，每一领域的课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.教学态度端正，教学准备比较充分。工作岗位上的我爱岗敬业、教书育人。课前都做到了精心准备，从课件的制作到学生练习卡的发放都是一丝不苟的。  2.理论积淀丰富，理解能力强。本人是本科毕业，从教育教学理论层面是非常丰富的，对于教育理念的接受与理解能力比较强。  3.富于青春活力，进取意识强烈。我们青年教师正处于朝气蓬勃的年龄，思维活跃，富于创新精神，进取意识强烈，能够创造性地完成各项任务，并且敢于争先，勇于争先，干劲十足。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 1.在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和其他老师沟通。  2.工作措施不是十分具体，对于很多行之有效的尝试没有坚持性，不善于总结和积累经验。  3. 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，容易焦虑。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **需要有比赛奖项** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。  2、坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。  3、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：**  一级教师  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。 2、进一步熟悉语文教材，领会部编版教材精神，能把握教学重点，坚持在教案上写有质量的批注和教学反思。 3、积极参加各种培训活动，加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼。 4、有计划、有目的地看一些教育理论书籍，坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例。 | 1. 坚持在教案上写有质量的批注和教学反思。 2. 积极参加各种培训活动，加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼 3. 坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例 | 坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例 |
| 第  二  年 | 1、通过教学活动，优质高效地练习和提高学生的听、说、读、写能力。  2、能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野。  3、勤练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地提高。  4、能够发表一些专业论文。 | 1、多听名家课程，能抓出闪光点运用在自己的课堂上；  2、研读课标，让自己的教学有理论支撑。 | 能够发表一些专业论文。 |
| 第  三  年 | 1、每一堂课都能够充分合理的备课。  2、学生的学情能够被准确的把握和反馈。  3、课堂纪律能够运用教学技能恰当的化解。 | 1、多听名家课程，能抓出闪光点运用在自己的课堂上；  2、研读课标，让自己的教学有理论支撑。 | 能够发表一些专业论文 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、多读一些前沿的教学理论  2、多争取出去学习的机会 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. **完成一项微型课题** 2. **完成两篇论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
|  |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |