**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 戴丽 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 39 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，积极参与各类教育教学活动，开阔视野。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具备良好的美术专业技能，能够熟练地进行课堂教学和实践活动回顾  对美术学科有深厚的兴趣和热情，不断学习美术领域的新动态和新技能 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在某些美术领域(如国画，版画等）技能不够熟练，需要加强学习和实践。  在教学设计和课堂管理方面还需要提高，以满足学生的个性化需求  课题和论文的探索与拓展有待进一步提升  在课程开发方面，还需要进一步拓展自己的视野，开发更具特色的美术课程 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 教学经验还要不断丰富，教学理念还要不断反思总结，个人教学风格不明显  对新 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **国画、书法、手工方面的技能需要专业指导**  **论文、课题的撰写需要指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 加强理论学习。读书学习，终身学习是新时代教师的安身立命之本。每学期坚持阅读一本教育教学类书籍，定期阅读一本教育教学类专刊，利用网络资源学习优秀教学案例和经验，同时还应涉猎其他领域的知识，拓宽教学视野，提高综合教学能力。 2. 扎实教学试卷。立足课堂，研究课堂，聚焦课堂，切实将理论学习成果运用于提升教育教学的探究实践中。 3. 培养科研能力。充分运用三年时间，多途径在教学研究上下功夫，积极参与课题研究，探索有效的美育教学模式和方法，提高自己的科研能力和学术水平。力争每学年撰写发表1-2篇论文。   增加团队协作能力。善于向名师学习，与同伴互助，共同深入探究美育教育的相关问题。提出科学创新的教学方法和策略，并付诸实践。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、公开课≥1节  2、参与微课题研究 | 1、积极申报  2、开展读书计划  3、积极参与课题研究，向有经验的老师请教和学习科研方法。 | 公开课展示  微课题申报 |
| 第  二  年 | 1、撰写论文1篇  2、公开课≥1节  3、参与微课题研究4、积极参加各种比赛 | 1、积极申报  2、开展读书计划  3、锻炼基本功  4、选择合适的课题进行独立研究 | 论文获奖或者发表期刊  公开课展示  微课题申报 |
| 第  三  年 | 1、撰写论文1篇  2、公开课≥1节  3、积极参加各种比赛 | 1、积极申报  2、开展读书计划  3、锻炼基本功，尤其是国画和手工类。 | 论文获奖或者发表期刊  公开课展示  微课题申报 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书清单：《美术学科大单元教学问答与案例》、《践行核心素养美术教学案例集》、《名师如何炼就名课 美术卷》、《未来教师大概念教学设计》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **研究课题方向：关于民间美术资源在美术教育中得开发与利用实践策略；美术教育中传统文化传承的教学实践与策略分析；**  **论文：鼓励性教学评价在小学美术教学中得运用分析；小学美术教学中浸润传统文化的策略** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 学校美术社团 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 加强理论学习。读书学习，终身学习是新时代教师的安身立命之本。每学期坚持阅读一本教育教学类书籍，定期阅读一本教育教学类专刊，利用网络资源学习优秀教学案例和经验，同时还应涉猎其他领域的知识，拓宽教学视野，提高综合教学能力。 2. 扎实教学试卷。立足课堂，研究课堂，聚焦课堂，切实将理论学习成果运用于提升教育教学的探究实践中。 3. 培养科研能力。充分运用三年时间，多途径在教学研究上下功夫，积极参与课题研究，探索有效的美育教学模式和方法，提高自己的科研能力和学术水平。力争每学年撰写发表1-2篇论文。 4. 增加团队协作能力。善于向名师学习，与同伴互助，共同深入探究美育教育的相关问题。提出科学创新的教学方法和策略，并付诸实践。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |