**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 戴丽 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 39 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，积极参与各类教育教学活动，开阔视野。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具备良好的美术专业技能，能够熟练地进行课堂教学和实践活动回顾对美术学科有深厚的兴趣和热情，不断学习美术领域的新动态和新技能 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在某些美术领域(如国画，版画等）技能不够熟练，需要加强学习和实践。在教学设计和课堂管理方面还需要提高，以满足学生的个性化需求课题和论文的探索与拓展有待进一步提升在课程开发方面，还需要进一步拓展自己的视野，开发更具特色的美术课程 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 教学经验还要不断丰富，教学理念还要不断反思总结，个人教学风格不明显对新 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **国画、书法、手工方面的技能需要专业指导****论文、课题的撰写需要指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 加强理论学习。读书学习，终身学习是新时代教师的安身立命之本。每学期坚持阅读一本教育教学类书籍，定期阅读一本教育教学类专刊，利用网络资源学习优秀教学案例和经验，同时还应涉猎其他领域的知识，拓宽教学视野，提高综合教学能力。
2. 扎实教学试卷。立足课堂，研究课堂，聚焦课堂，切实将理论学习成果运用于提升教育教学的探究实践中。
3. 培养科研能力。充分运用三年时间，多途径在教学研究上下功夫，积极参与课题研究，探索有效的美育教学模式和方法，提高自己的科研能力和学术水平。力争每学年撰写发表1-2篇论文。

增加团队协作能力。善于向名师学习，与同伴互助，共同深入探究美育教育的相关问题。提出科学创新的教学方法和策略，并付诸实践。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1、公开课≥1节2、参与微课题研究 | 1、积极申报2、开展读书计划3、积极参与课题研究，向有经验的老师请教和学习科研方法。 | 公开课展示微课题申报 |
| 第二年 | 1、撰写论文1篇2、公开课≥1节3、参与微课题研究4、积极参加各种比赛 | 1、积极申报2、开展读书计划3、锻炼基本功4、选择合适的课题进行独立研究 | 论文获奖或者发表期刊公开课展示微课题申报 |
| 第三年 | 1、撰写论文1篇2、公开课≥1节3、积极参加各种比赛 | 1、积极申报2、开展读书计划3、锻炼基本功，尤其是国画和手工类。 | 论文获奖或者发表期刊公开课展示微课题申报 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书清单：《美术学科大单元教学问答与案例》、《践行核心素养美术教学案例集》、《名师如何炼就名课 美术卷》、《未来教师大概念教学设计》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **研究课题方向：关于民间美术资源在美术教育中得开发与利用实践策略；美术教育中传统文化传承的教学实践与策略分析；****论文：鼓励性教学评价在小学美术教学中得运用分析；小学美术教学中浸润传统文化的策略** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 学校美术社团 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 加强理论学习。读书学习，终身学习是新时代教师的安身立命之本。每学期坚持阅读一本教育教学类书籍，定期阅读一本教育教学类专刊，利用网络资源学习优秀教学案例和经验，同时还应涉猎其他领域的知识，拓宽教学视野，提高综合教学能力。
2. 扎实教学试卷。立足课堂，研究课堂，聚焦课堂，切实将理论学习成果运用于提升教育教学的探究实践中。
3. 培养科研能力。充分运用三年时间，多途径在教学研究上下功夫，积极参与课题研究，探索有效的美育教学模式和方法，提高自己的科研能力和学术水平。力争每学年撰写发表1-2篇论文。
4. 增加团队协作能力。善于向名师学习，与同伴互助，共同深入探究美育教育的相关问题。提出科学创新的教学方法和策略，并付诸实践。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |