**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 一 班 2024 年 12月 16日— 12月 20日 第 十六 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**快乐六个宝（三）** | 幼儿基础分析：在上周的活动中，孩子们了解了鼻子、嘴巴的作用，知道了鼻子可以帮助我们呼吸和辨别气味、嘴巴可以用来品尝美食、表达自己等，同时在多元的活动中孩子们也学习了保护鼻子和嘴巴的方法。小手和小脚也是我们身上重要的两个宝，87%%的孩子能够说出小手、小脚的外形特征，83%的孩子都能说出小手、小脚的作用，比如小手可以用来吃饭、玩玩具、做手指游戏等，小脚可以用来走路、跑步、玩户外游戏等等。但对于如何保护我们的小手小脚只有61%的孩子能说出个别方法，比如要勤洗手、勤剪指甲等，本周我们将继续开展“快乐六个宝”活动，让孩子再多元探索中明白小手、小脚的特点、作用以及简单的保护方法。 |
| 周发展目标：1.乐意用手、脚去感知周围的事物，能用简单的语言讲述自己的发现。2.感知小手、小脚的特点与作用，学会保护它们。 |
| 环境创设 | 1.创设《快乐六个宝》主题环境，呈现亲子调查表、幼儿作品等 。2.区域环境：娃娃家增加冬季的衣物；阅读区增加关于身体（小手、小脚）的认知以及保护方面的绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：糖葫芦、美味汤圆、手套、手指点画、撕贴画等；益智区：身体六个宝、有趣的手指、开心农场等；娃娃家：照顾娃娃、小厨房等；建构区：建构幼儿园等；图书角：手偶、故事耳机、《我们的身体》、《不挑食》等；自然角：观察大蒜生长情况；观察乌龟。**重点关注：**花倩：关注创意坊的游戏情况，通过今日动态、观察记录等方式了解幼儿是否能根据支架图片选择合适的材料进行游戏，同时也关注幼儿的整理意识。万艳玲：关注科探区幼儿的游戏情况，通过视频、照片了解幼儿是否能按照游戏玩法进行探索，游戏后能否及时整理。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步等）。 |
| 学习活动 | 1.儿歌：小小手 2.综合：小脚的朋友 3.数学：数一数4.歌曲：健康歌 5.美术：快乐的曲线  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：小小身体本领大悦生活：整理区域、整理小抽屉； 乐运动：蚂蚁爬、小兔跳；2.专用游戏室：小手小脚在哪里 |

班级老师：花倩、万艳玲 执笔：花倩