**“生态文明教育”工作总结**

常州市新北区薛家实验小学

为进一步加强全校学生生态文明教育，切实把生态文明教育内容融入学校教育教学计划，培育和践行社会主义核心价值观，全面提升全校学生生态文明素质，我校结合工作实际，把生态文明活动贯穿学校教育教学、德育活动全过程，开展了系列活动，现总结如下。

一、加强领导，提高认识。

1、学校高度重视这一活动，成立了以党支部书记盛亚萍校长为组长、各班主任为成员的学校“生态文明”教育活动领导小组。明确任务，落实责任，确保活动的顺利扎实开展。

组长：万莺燕

副组长:周静、朱小昌、吴春燕、祝卫其

组员:袁明明、陆秋敏、郭桃琴、年级组长、班主任

2、全员发动。召开动员大会,学习有关文件,使全体教职员工充分认识开展生态文明主题实践教育活动的必要性和重要性，明确活动的目的和意义，清晰学校教育活动的总体安排。

二、营造生态文明氛围，打造绿色校园文化

为了更好地创设生态文明教育氛围，学校增加了相关礼仪、文明教育的内容，以此来规范学生的日常行为，营造健康向上、积极进取的生态文明校园氛围。

学校美化食堂、洗手池等布置。食堂内布置了教育学生从小勤俭节约、文明用餐的生态文明宣传标语和图片。洗手池前布置了教育学生节约用水的标语。

学校精心打造绿色校园文化。学校教室、办公室等用盆栽绿植装点美化。学校教学楼之间的花圃内和操场周边种植了大量的花草树木。使师生置身于四季有绿色的工作学习环境中。

学校还充分利用黑板报、宣传栏等阵地，大力宣传创建生态文明生活环境的重要性，激发广大师生的参与热情。如：在校园内张贴生态文明相关宣传标语；电子屏滚动播放生态文明宣传内容；开展生态文明主题升旗仪式等。

1. 整合学科内容，树立环保意识

在学科教学中渗透生态文明理念。课堂教学是生态文明教育的主阵地，只有思想上牢固地树立环保意识，才能在日常行为中保护大自然，自觉地成为环境保护的参与者。学校不但要求在国家课程里渗透生态文明环保教育，还在地方课程里开设了文明礼仪、环保、节约用水、巧手制作变废为宝等教育。通过教育，自觉地渗透了生态文明教育，让学生在欣赏大自然的美景汇总，学会关注，学会关心，爱护我们的大自然。

四、开展生态文明行动，根植生态文明理念

1.每学期的班队和夕会等活动中，安排2次生态文明教育专题活动。通过开展生态文明主题教育活动，帮助学生形成节约、环保的生态理念。

2.开展“垃圾分类，小手拉大手”活动，让一个孩子带动一个家庭，形成生态文明型家庭，扩大生态文明教育成效，实现全社会注重生态文明建设的良好氛围。

3.开展“在幸福树下欢乐成长”“集废纸”环保公益活动。通过集废纸换取家校联系本的活动，帮助学生形成良好的环保生活理念，让身边的废纸变废为宝，给绿色生活打开通道。

4.开展“环保”主题绘画、摄影作品征集评比活动。通过环保主题作品征集和评比活动，扩大环保宣传力度，呈现环保宣传成果。

5.开展“无土栽培”实践研究活动。通过开展实践活动的研究，探索生态环保新方法、新思想。

总之，我校在充分遵循学生身心发展基本规律和认知特点的基础上，积极开展生态文明教育，营造了节约能源、保护环境的良好氛围，提高了师生的环保、节能及文明礼仪意识，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。今后，我们将袭击努力，进一步加大学校生态建设的工作力度，积极弘扬生态文化，营造浓厚的生态文明教育进课堂工作氛围，创新工作思路，创新工作形式，努力开创我校德育工作的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。