**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 谢君 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2021.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格开朗活泼，在课堂上具有激情，能用生动的语言激发学生兴趣。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 师范专业毕业，具备较高的语文专业素养，掌握了一定的教学理论知识。在平时的教学中，注重加强个人各方面素养的提升，能经常观摩优质课，不断反思。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 缺乏理论的学习和思考，理论学习还有待进一步加强。要加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。 2. 在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、还没有掌握合理安排时间的方法，不能够达到事半功倍。  2、缺乏持之以恒的耐心和毅力。  客观：课时量和各种琐碎的事情太多，从而导致没有太多的时间放在研究文本、研究教学上面。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 能够给教师更多的时间去钻研教学方法。 2. 提供更多的平台让教师展示。 3. 能够让青年教师观摩更多优秀教师的课堂。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅各种参考书，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。  ２、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.  3、注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和教学效果，并有目的的对学生进行辅导。坚持学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。  4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂。在教学中实行，积极参加新课标教研活动。在学习中，不断地认识自我，挑战自我，勇于探索，大胆创新，把新课标的新思想、新理念、新模式融入到平时的教学工作中去，旨在增强自身的业务素质，通过２年多的理论学习，确实提高了个人的理论水平，个人的业务能力也有所加强。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。  5、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。  6、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写论文。  7、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，使自己成为学生的良师益友。  8、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 考评优秀，能上1次校内教研课 | 1. 勤听课，经常走进优秀教师的课堂，学习他们的经验。 2. 勤反思，每节课后，及时反思。 | 上教研课 |
| 第  二  年 | 能够熟悉小学语文教材；课堂组织管理变得有序；写一篇论文 | 1. 认真研究小学语文的每一篇文章，能够自己设计教学。 2. 搜集阅读相关文献及资料。 | 发表一篇论文 |
| 第  三  年 | 市区新秀 | 1. 能够对比各种资料深入解读教材，形成自己的教学风格。 2. 听取优秀教师的经验，及时反思。 | 评选上区新秀 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 积极按时参加校内外培训 2. 争取每天阅读书籍 3. 每月认真撰写一篇读书笔记 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **主要是研究小学语文教学方面** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 争取能够加入学校优秀的团队 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 教学层面：  1、认真完成学校布置的任务。  2、勤思善问，积极实践。常反思，常总结。  科研层面：  1、向学校正在做科研的老师学习，了解做科研的整个过程必须具备哪些条件。  理论修养层面：  1、认真查找阅读相关的专业文献知识，撰写教育教学论文和经验总结。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |