**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王丽 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2017.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 有一定的教学经验和理论知识，能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教科研能力薄弱，专业理论知识的学习还需不断积累加强学习，与实践相结合的教学能力也有待加强。客观：时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有充足的时间进行学习、充电。另外，师资团队基数较大，机会较少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 希望学校提供丰富的培训和学习机会。
2. 希望学校提供多样化的资源。
 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
2. 探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。
3. 多听课，多讲课，多学习。通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 区级公开课 | 1.继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。2.寻求自身教学特点，发挥所长，逐步建立个人教学风格。3.深识教材，因材施教。 | 1.上好每一节课2.积极参与各教研活动，做好反思工作 |
| 第二年 | 研究微课题、撰写论文 | 1.阅读有助于提高教师个人素质方面的书籍、教学方法和理论方面等的著作；2.写下教育教学感想，每个月写下一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。 | 1.翻阅相关文献并研读2.及时反思，及时记录 |
| 第三年 | 参与评选市区新秀、能手 | 1. 不局限教材，不断从新角度理解和挖掘，做好教育教学的反思和总结。
2. 积极参加教育教学研究和培训活动等，向市优秀教师靠拢。
 | 1.具备评选基本条件 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 阅读有助于提高教师个人素质方面的书籍、教学方法和理论方面等的著作；
2. 积极撰写教育教学感想；
3. 积极参加教育教学研究和培训活动；
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究“情境阅读在小学语文教学中的应用” |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽义务与责任，做到互帮互助，共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.通过阅读有关教育方面的名著和教学理论专著，提高自己的理论研究水平。在三年内，自读2-3本以上教学理论专著，并撰写一篇有质量的教育教学论文。2.积极参与学术活动，利用课余时间参加各教育教学类学术活动。3.认真研究教材，了解学生的需求，制定科学合理的教学目标，并寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上的突破。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |