**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 花叶 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2018.09.01 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学教师二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 在动力需要方面，富有激情，对工作的责任性强。在情感认知方面，对学生的欢喜与耐心，易于学生沟通交流，形成良好的师生关系。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 在情感认知方面，热爱国文与文学，对语文教学有着强烈的吸引力。有良师悉心指导，传授许多经验。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 首先，教师基本功能力的欠缺，不够自信，从说课，上课，评课的过程，从朗诵，两字基本功甚至才艺表演上都有所不足，需要日后下苦功，不畏难，攻克难关。再次，教学技能较为单一与薄弱，仍处在不断模仿与观摩阶段，见招学招，今后需更加刻苦专研，明白教学环节背后的每一步用意，从而更好地设计和指导教学过程。再次，独立教学设计的能力稍显偏弱，然后，对学生的实际情况的把握仍存在偏差，总是有“理想化”与“想当然”倾向，导致教学的推进过程缓慢。最后，缺乏教学小技巧与强有效的评价机制，需要开动脑筋，积极发挥聪明才智，在教学之路上，在习惯培养上，在为人熏陶上另辟蹊径，开拓新篇章。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 首先，教师基本功能力的欠缺，不够自信，从说课，上课，评课的过程，从朗诵，两字基本功甚至才艺表演上都有所不足，需要日后下苦功，不畏难，攻克难关。再次，教学技能较为单一与薄弱，仍处在不断模仿与观摩阶段，见招学招，今后需更加刻苦专研，明白教学环节背后的每一步用意，从而更好地设计和指导教学过程。再次，独立教学设计的能力稍显偏弱，然后，对学生的实际情况的把握仍存在偏差，总是有“理想化”与“想当然”倾向，导致教学的推进过程缓慢。最后，缺乏教学小技巧与强有效的评价机制，需要开动脑筋，积极发挥聪明才智，在教学之路上，在习惯培养上，在为人熏陶上另辟蹊径，开拓新篇章。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 设计教案的指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，学生能与教师关系融洽。  2、积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结，积累经验，拓宽自己的教学思路。  3、收听演讲类节目，提升语文素养。  4、关注时事新闻，拓宽眼界。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。  2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。 | 1、熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，学生能与教师关系融洽。  2、积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结，积累经验，拓宽自己的教学思路。  3、  坚持练习钢笔字、粉笔字，锻炼教师基本功。  4、密切联系教学实际，努力学习比较系统的专业知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。 | 积极撰写论文、读书心得、教学案例并主动在省级核心期刊上投稿。 |
| 第  二  年 | 1、深识教材，因材施教。逐步提升自己的教学水平，进一步了解学生需求，实现教学相长。  2、结合教学实践，将理论应用于实际。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。 | 1、积极参加省、市教科所组织的专题讲座、课堂观摩、论文评比等教学研究活动，在活动中获取信息、增长见识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。  2、争取阅读2本以上教学理论专著。提升语文素养。 | 1. 积极参加区校组织的各项学习与交流活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。   2、关注教育动态，定期阅读《小学语文教师》《小学教学研究》等前沿期刊杂志。 |
| 第  三  年 | 1、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。  2、进一步培养自身专业素养，不断提升自身能力。 | 1、教学上有自己的特色，找到适合自己的教学方法，进一步提升自己的素质。提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。 | 1、不断提高论文质量，本学年争取在省级的刊物上发表论文。  2、关注时事新闻，拓宽眼界；认真研读《打造儿童阅读环境》和谭轶斌老师的《阅读教学田野研究》，写好读书心得。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。  2、积极参加区校组织的各项学习与交流活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。  3、关注教育动态，定期阅读《小学语文教师》《小学教学研究》等前沿期刊杂志。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、不断提高论文质量，本学年争取在省级的刊物上发表论文。  2、关注时事新闻，拓宽眼界；认真研读《打造儿童阅读环境》和谭轶斌老师的《阅读教学田野研究》，写好读书心得。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极撰写论文、读书心得、教学案例并主动在省级核心期刊上投稿。   2、积极参加区校组织的各项学习与交流活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。  3、关注教育动态，定期阅读《小学语文教师》《小学教学研究》等前沿期刊杂志。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |