**“社会主义核心价值观教育”工作总结**

常州市新北区薛家实验小学

为培育和践行社会主义核心价值观,推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴的中国梦。我校结合工作实际，把培育和践行社会主义核心价值观活动贯穿学校教育教学、德育活动全过程，开展了系列活动，现总结如下。

一、指导思想

我校坚持以马克思主义和毛泽东思想为指导思想,坚持中国特色社会主义共同理想,牢固树立以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,深入开展中国特色社会主义和中国梦的宣传教育。能按照习近平总书记关于在社会主义核心价值观”要从娃娃抓起、从学校抓起,做到进教材、进课堂、进头脑”的讲话精神,紧紧围绕”三个倡导”(“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”)这一基本内容,坚持将社会主义核心价值观融入中华传统文化弘扬传承、融入课堂教育教学、融入社会实践活动原则,紧密联系我校学生思想和工作实际,在学生中广泛深入地开展了社会主义核心价值观主题教育实践活动，做到了人人皆知，入脑入心，使学生们树立了正确的人生观、价值观，养成良好的行为习惯。

二、加强领导，提高认识。

1、学校高度重视这一活动，成立了以党支部书记所以盛亚萍校长为组长、各班主任为成员的“培育和践行社会主义核心价值观”教育活动领导小组。明确任务，落实责任，确保活动的顺利扎实开展。

副组长:祝卫其、袁明明、陆秋敏、郭桃琴

组员:年级组长、班主任

2、全员发动。召开动员大会,学习有关文件,使全体教职员工充分认识开展社会主义核心价值观主题实践教育活动的必要性和重要性，明确活动的目的和意义，清晰学校教育活动的总体安排。

三、加强宣传，营造氛围。学校充分利用黑板报、宣传栏、标语等阵地，大力宣传社会主义核心价值观的重要性，激发广大师生的参与热情。在校园内悬挂24字社会主义核心价值观；各班各室各活动中心张挂社会主义核心价值观24字图文；学校大门口电子屏里展示社会主义核心价值观24字内容等。

四、形式创新，活动多彩。

（一）开展社会主义核心价值观”三个进”活动。

1、开展了社会主义核心价值观进课堂活动,通过班队会、年级会、课前朗读、思品课等课堂组织，进行社会核心价值观的深入学习和倡导。

2、开展了社会主义核心价值观进实践活动，通过大手拉小手、小手牵大手活动、通过发放至家长及社区宣传单、制定和落实家校互动实践活动。

（二）开展社会主义核心价值观系列活动。

1、以清明节为契机，充分挖掘节日蕴含的传统文化内涵和爱国主义情感，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记历史、学会感恩，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，把个人理想追求融入实现中国梦的共同奋斗之中。

2、学习和争做美德少年、争做新时代好少年活动。以“六一”国际儿童节为契机，大力宣传推荐表彰美德少年、四好少年[事迹](http://www.5ykj.com/Article/" \t "_blank)，用新时代好年纪的榜样力量点燃未成年人对真善美的向往，引导未成年人讲道德、尊道德、守道德，塑造美好心灵、提升道德素养、养成良好习惯。

3、评选“礼仪之星”，引导全体学生走文明路，说文明话，做文明事，当文明人。为了培养学生们的诚实守信、尊重他人、礼貌待人和良好的日常行为规范，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人走文明路、说文明话、做文明事、当文明人的好风尚，让文明礼仪之花香飘进校园，让学生真正的践行社会主义核心价值观，我校借助善真之星的中的“礼仪之星”评比，让队员养成良好的习惯，走文明路、说文明话、做文明事、当文明人。利用国旗下讲话，倡议学生“向不良行为告别”，通过一系列的主题教育活动，使学生真正懂得了文明礼貌的重要性，在全校形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好格局。

4、为丰富校园文化生活，拓宽学生视野，传递正能量，组织学生开展《垃圾分类》活动。通过活动，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

5、发扬传统，诵读经典。近年来，学校对经典诵读活动始终高度重视，以经典诵读活动为切入点，全面提升书香校园文化。目前，我校经典诵读活动开展得有声有色，晨读、午诵、放学路队吟诵场面成为学校一道道亮丽的风景线。语文组开创了一系列行之有效的诵读实践活动。学生在诵读中开拓了视野、增加了诗文诵读量, 培养了阅读习惯和能力，增强了语感，提升了语文素养。孩子们在经典诵读声中，变得更加规矩，可爱，有礼有节。他们在潜移默化中获取了道德熏陶，成为一个个儒雅的中华少年。

通过文化建设、营造氛围、开展活动，在我校已经形成了学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围，在今后的工作中，我们会将社会主义核心价值观教育与我们的德育工作紧密结合起来，创新工作思路，创新工作形式，努力开创我校德育工作的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。