**六年级语文期末复习专项练习设计（三）说明文专项**

**（一）阅读《黑沙暴》选段，完成1～5题。（共13分）**

①1934年，美国发生了一次举世闻名的黑沙暴，旋风裹着沙土，一连刮了三天三夜，越过了美国三分之二的大陆，把足以装满一百万辆列车的表土刮入大海。苏联、巴西等国都相继出现过黑沙暴，使大片沃土毁于一旦。

②我国新疆地区在1979年春天也出现过一次黑沙暴，仅且末、若羌两地，一天之中，每平方公里降落的尘土就达二万五千多吨，其破坏之严重可见一斑。1984年4月25日，陕西西安市上空烟尘飞扬，黄色的风沙铺天盖地而来，遮天蔽日，整座西安城［lǒng zhao］在灰黄阴沉的天幕下，这是我国历史上最大的一次黄沙暴。它途经甘肃、宁夏、陕北，一路上挟裹黄土高原的沙土而来，所到之处，田地沙化。

③这些“沙暴”，实际上是裹着沙土的旋风。这些骇人听闻的风暴何以这样肆虐？究其原因是人类自己的破坏，使地球失去了保护衣，是自然界对人类的一种报复.

④美国的那次黑沙暴发生在第一次世界大战后．那时世界小麦价格猛涨，许多农场主竞相把大片大片的草甸和草原开垦成麦田，由此破坏了那里的生态平衡，孕育了那场灾难。我国新疆和陕西所发生的风暴，则是由于人们对森林和植被的破坏引起的。

1．本文主要介绍了 。（2分）

2．下面感情色彩与另外三个词语不同的是（ ）（2分）

A．举世闻名 B．骇人听闻 C．肆虐 D.破坏
3．第①段中多处运用了列数据的说明方法，其中“三天三夜”具体说明了

 ；“三分之一的大陆”具体说明了 ；

“装满一百万辆列车”则说明 。除列数字之外，第①段用的说明方法还有 。（4分）

4．第③段中划线的词语“一种”能不能去掉？为什么？（3分）

5．第④段中“大片大片”词语重叠的表达作用是：

 （2分）

**（二）阅读《宇宙里有些什么》选段，完成1～4题。（共12分）**

①让我们把目光投向无穷无尽的宇宙。

②无数颗星星在茫无涯际的宇宙中运动着。我们看得见的星星，绝大多数是恒星。看上去它们好像是冷的，但实际上每颗恒星都是一个火热的太阳。汹涌的热浪不断地从这些大火球吐出来，射向广漠的宇宙空间。它们的热度非常高，表面温度至少有三千摄氏度。

③许多红色的星星很大很大，有的可以装得下八十万万个太阳。这些星星是由非常稀薄的气体状态的物质组成的。最稀薄的，密度只有地球空气的几万分之一，比我们用抽气机造成的“真空”还要稀薄得多。

④也有一些恒星非常小，有的比地球还小。可是这种星星的物质，密度特别大，火柴头那么大的一点点就抵得上十多个成年人的重量。用白金造成同样大的一个球，重量才抵得上它的二百万分之一。它的表面温度高达三万到五万摄氏度。

⑤还有数量众多的中等的恒星，这些恒星像太阳一样，体积不太大，密度不太大（太阳的密度是水的的一点四倍），表面温度也不十分高，只有几千摄氏度。

⑥恒星有各种各样的，但是全都是灼热的庞大的气体球，全都是发光发热的。

⑦从这颗星星到那颗星星的距离，每秒钟能飞十六点七公里的宇宙飞船得走几万年。可是在辽阔的宇宙空间里，这些恒星不过像大海里的水滴，也许还要小。

⑧还有难于计算的由尘埃和气体组成的星云，浮游在星星和星星之间，浮游在宇宙空间里，阻碍星光的通过。这些星云有的厚到几万亿公里，本身并不发光，如果在附近有恒星，它就反射出光亮，叫做亮星云。否则它就是黑暗的，叫做暗星云。

（节选自郑文光《宇宙里有些什么》，有删改）

1．用简要的语言概述选文的主要内容。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．为将恒星介绍清楚，作者运用了哪几种说明方法。请结合选文内容，举一例说明。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3．（1）“我们看得见的星星，绝大多数是恒星。”中的绝大多数能不能去掉？为什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）“它们的热度非常高，表面温度至少有三千摄氏度”中的至少能不能去掉？为什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**设计意图：**

这一份练习设计，围绕说明文阅读展开，旨在考查六年级学生对说明文知识的掌握与运用能力。《黑沙暴》选段中，通过美国、中国新疆与陕西等地黑沙暴事例，介绍黑沙暴现象及其成因。题目涉及内容概括，如第1题让学生把握文本主要内容；对词语感情色彩、说明方法及作用的考查，如第2-4题；还有对词语表达效果的分析，如第5题。《宇宙里有些什么》选段则聚焦宇宙中的恒星与星云。内容概括题要求学生提炼主要信息；说明方法题需学生识别并举例，如列数字、作比较等；同时对文中限定性词语能否删去进行分析，以考查学生对说明文语言准确性的理解。练习涵盖了说明文的主要知识点，从不同角度训练学生阅读说明文的能力，帮助学生巩固知识、提升阅读素养，也为教师了解学生学习情况、调整教学策略提供依据。