**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蒋敏菲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2019.09 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 我目前处于教育事业的成长期。作为一名新晋教育工作者，我正在逐步熟悉教育环境、教学流程和学生特点，努力将理论知识与实践相结合，形成自己的教学风格。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教育：我对教育事业充满热情，愿意为学生的成长付出努力。  学习能力强：我善于接受新知识，能够迅速适应新的教育理念和教学方法。  注重沟通：我注重与学生的沟通，努力了解他们的需求和困惑，为他们提供个性化的指导。  创新意识强：我敢于尝试新的教学方法和手段，以激发学生的学习兴趣和积极性。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 扎实的文化专业基础：我具备较为系统的教育学、心理学和学科知识，能够为学生提供全面的教育支持。  先进的教育观念：我注重培养学生的综合素质和创新能力，倡导以学生为中心的教学理念。  良好的教育教学能力：我能够根据学生的实际情况调整教学方法和策略，提高教学效果。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验不足：由于工作时间不长，我在处理复杂教学问题和学生心理方面还缺乏足够的经验。  科研水平有待提高：我目前的科研成果较少，对教育科研的深入理解和实践能力还需加强。  时间管理能力：在面对繁重的教学任务和科研压力时，我有时会感到时间分配上的困难。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：我的学习态度、创新意识和自我驱动力是影响专业发展的关键因素。只有保持持续学习和不断进步的态度，才能在教育事业中取得更好的成绩。  客观因素：学校的教育环境、教学资源、同事和领导的支持以及学生的特点等都会对我的专业发展产生影响。良好的教育环境和资源能够为我提供更多的学习和发展机会。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供更多的培训机会：我希望学校能够为我提供更多的教学培训和学术交流机会，以便我能够及时了解最新的教育理念和教学方法。  优化教学资源：我希望学校能够优化教学资源配置，为我提供更好的教学设施和资源支持。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 定期参加教学培训和研讨会：主动报名参加校内外的教育教学培训和研讨会，学习最新的教学理念和方法，拓宽视野，提升教学技能。  观摩优秀教师的教学：定期观摩校内外的优秀教师的教学活动，学习他们的教学技巧和课堂管理策略，借鉴他们的成功经验。  反思教学实践：每次教学后进行深入的反思，总结教学效果，分析存在的问题，提出改进措施，不断优化教学设计。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 提升教学质量，使学生成绩显著提高。 | 深入学习先进的教学理念和教学方法，如项目式学习、翻转课堂等，并应用于教学实践中。  定期参加教学培训和研讨活动，与同行交流教学经验，不断提升自己的教学水平。  对学生进行个性化教学，针对不同学生的学习特点和需求，制定个性化的教学计划。 | 教学实验报告和校级评价。  教学成果展示：在学校的教学成果展示会上，展示自己的教学成果，如学生的优秀作品、学习进步情况等。 |
| 第  二  年 | 成为区新秀 | 持续优化教学方法，提高教学质量。  参与市级教学比赛，争取获得优异成绩。  开展至少一项校级或市级的教学研究项目。 | 深入学习教学理念，参与至少两次市级或省级教学研讨会。  开展至少一项校级教学实验，探索新的教学方法。  提交一篇高质量的教学论文，争取在市级以上教育期刊上发表。证书。  教学比赛获奖证书。  教学研究项目报告和成果展示。  市区新秀荣誉称号 |
| 第  三  年 | 巩固二级教师职称，为晋升一级教师做准备 | 继续参加继续教育学习，提升专业素养。  积极参与校内外的教研活动，积累更多的教学经验。  准备并提交晋升一级教师的相关材料。 | 继续教育学分证明。  教研活动参与记录和证书。  职称晋升准备材料和申报表。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 目标：通过系统的读书、培训和进修，提升个人教育素养和专业技能。  读书计划：每年阅读至少3本与教育相关的专业书籍，并撰写读书笔记或读后感，分享给同事或在学校的教育论坛上发布。  培训证书：参加至少2次省级或国家级的教育培训，并获得相应的培训证书。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 目标：参与至少一项市级以上的教育科研课题，深入研究课堂教学和课程开发，发表高质量论文，举办或参与讲座。  课题立项：作为核心成员参与至少一项市级以上的教育科研课题，并成功获得立项。  论文发表：在核心期刊上发表至少1篇与教育研究相关的论文，并获得同行认可。  讲座与报告：每年至少举办或参与1次教育讲座或报告，分享自己的研究成果和教学经验。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 能在教研组做好力所能及的事。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 制定详细计划：每年初制定个人学习、研究和团队建设的详细计划，明确目标和任务，确保计划的可行性和可操作性。  定期评估与调整：每季度对计划的执行情况进行评估，根据评估结果及时调整计划，确保目标的实现。  建立学习社群：加入或创建教育学习社群，与同行交流学习心得和研究成果，共同提升专业素养。  记录与反思：建立个人成长档案，记录自己的学习、研究和团队建设过程，定期进行反思和总结，不断提升自己的成长质量。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |