**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 钱晔雯 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 201708 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 富有责任心，踏实勤恳，认真工作；  真诚友善，善于发现孩子的闪光点，关爱每一个孩子。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。  有一定的教学经验和理论知识，能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验仍需继续积累，教育教学手段和方法不够与时俱进，教育科研能力需继续培养，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有些许不足，缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 总感觉时间不够用。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 专业的前辈引领深度研读新教材。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 一、专业素养的提高：  1借鉴大家 收获成长  认真研读教材，在对全班孩子能力的考察下，思考合适的教学方法。  多读名家的教学实录，加以自己独特的视角，写出自己的心得。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。  2．走下讲台 贴近学生  坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。  二、勤思善问 积极实践：  每节课后，把自己在教学过程中发现的问题和学生的亮点记下来，常反思、常总结，在总结经验中完善自我。  三、重视基本功：  多读书读好书，练好字，一年级的孩子就有写字课，不仅仅是孩子要求做到“一尺 一寸 一拳”，老师也应用同样的标准严格规范。扩大阅读量，提高自己的自身能力。  四、专业情意  要有良好的心理素质，以平常心去对待工作中所遇到的问题，在教育学生的过程中，既要有教育智慧，又要有足够耐心。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：**  一级教师  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 明确自我发展目标，苦练基本功。 | 苦练基本功，提高自身的书写能力(粉笔字、钢笔字、毛笔字)，做到板书工整。  教学中还要做到语言简洁不啰嗦，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。  认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。 | 区级公开课 |
| 第  二  年 | 加强教育技能培养，强化自我修炼。 | 积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。 | 争取发表一篇论文。 |
| 第  三  年 | 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色 | 课后及时做好反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文的素材。做个有心人，提前收集材料。  在教育科研方面，不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。 | 争取评为中小学二级教师 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读好《新课程标准》。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 做好基地团队建设的一份子。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、积极钻研教材，上好每一节课，打造有效课堂，备好个案；  2、每天挤出一些时间阅读《新课程标准》；  3、积极参与每一次数学教研组会议，深度投入，用心思考。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |