**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 曹丽佳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格较为安逸，认真且有责任心 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具备良好的美术专业技能，能够熟练地进行课堂教学和实践活动回顾  对美术学科有深厚的兴趣和热情，不断学习美术领域的新动态和新技能 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在教学设计和课堂管理方面还需要提高，以满足学生的个性化需求  课题和论文的探索与拓展有待进一步提升  在课程开发方面，还需要进一步拓展自己的视野，开发更具特色的美术课程 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 协调能力和统筹的能力不足，时间管理能力弱，休息日比较懈怠，没有充分高效利用好碎片时间  对于教育理念的反思较为薄弱  工作时间延长，非教学任务增多 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **国画、手工方面的技能需要专业指导**  **论文、课题的撰写需要指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 参加学校和区域的各类美术活动和比赛，多上公开课 2. 积极参与教育教学研究和课题，探究有效的美术教育模式，提高自己的科研能力和学术水平 3. 创新教学方式和手段，充分利用现代教育技术提高教学效果和质量 4. 加强基本功和教学技能的学习和实践 5. 注重自我反思和评估，及时调整方向 6. 每月进行一篇深度教学感想，争取一学期汇集成一篇优质论文 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、公开课≥1节  2、参与微课题研究 | 1、积极申报  2、开展读书计划  3、积极参与课题研究，向有经验的老师请教和学习科研方法。 | 公开课展示  微课题申报 |
| 第  二  年 | 1、撰写论文1篇  2、公开课≥1节  3、参与微课题研究4、积极参加各种比赛 | 1、积极申报  2、开展读书计划  3、锻炼基本功  4、选择合适的课题进行独立研究 | 论文获奖或者发表期刊  公开课展示  微课题申报 |
| 第  三  年 | 1、撰写论文1篇  2、公开课≥1节  3、积极参加各种比赛 | 1、积极申报  2、开展读书计划  3、锻炼基本功，尤其是国画和手工类。 | 论文获奖或者发表期刊  公开课展示  微课题申报 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书清单：《美术学科大单元教学问答与案例》、《让学生创造着长大》、《以概念为本的课程与教学》、未来教师大概念教学设计》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **课题《新课标视域下小学美术大单元作业设计路径》**  **课堂教学：大单元教学** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 学校美术社团 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 巧练课堂教学基本功，在教学、语言、手段、方法等方面有一定的教学特色和教学经验，为形成自己的教学风格做准备  继续加强本学科专业理论理论知识的学习，提升理论水平和课堂驾驭技能，更新知识结构，深入研读大单元理论，跟上形势发展  积极申报公开课，多磨课总结经验 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |