2023--2024学年第二学期期末检测质量分析表

学科： 数学 试卷来源： 四（3）（4） 填表人： 毛新月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | 人数 | | 平均分 | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 43 | | 85.56 | | 20 | 16 | 4 | 3 | 93.0% | 46.5% |
| 43 | | 86.44 | | 17 | 20 | 6 | 0 | 100% | 39.5% |
| 题次 | 内容 | | 应得  分 | | 实得  分 | 得分率  (%) | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | 计算 | | 1118 | | 1001.5 | 89.6% | 1、口算计算错误。  2、三位数乘两位数计算错位，进位漏加，除法余数忘记添0。  3、简便运算中乘法分配律和结合律混淆。 | | | | |
| 1118 | | 984.5 | 88.1% |
| 二 | 填空 | | 1032 | | 844 | 81.8% | 1、改写漏单位、不会举例论证。  2、“一亿有多大”相关题目不会，0的个数错。  3、找规律不仔细、没有认真看题目。 | | | | |
| 1032 | | 834 | 80.8% |
| 三 | 选择 | | 258 | | 164 | 63.6% | 1、新题型不会做。  2、乘法分配律的概念不清，不会运用。 | | | | |
| 258 | | 162 | 62.8% |
| 四 | 操作 | | 430 | | 377 | 87.7% | 1、平移格数错误。  2、审题不清，平行四边形乱画。 | | | | |
| 430 | | 376 | 87.4% |
| 五解决  问题 | 1 | | 258 | | 249 | 96.5% | 计算错误、漏写。 | | | | |
| 258 | | 245 | 95.0% |
| 2 | | 258 | | 245 | 95.0% | 计算错误。 | | | | |
| 258 | | 240 | 93.0% |
|  | 3 | | 215 | | 198 | 92.1% | 不理解题意，计算错误。 | | | | |
|  | 215 | | 209 | 97.2% |
| 4 | | 258 | | 203 | 78.7% | 画图错误，问题没有仔细看清，计算错误。 | | | | |
| 258 | | 223 | 86.4% |
| 5 | | 258 | | 234 | 90.7% | 不理解题意，计算错误。 | | | | |
| 258 | | 244 | 94.6% |
|  | 6 | | 215 | | 153 | 71.2% | 对于买10赠2不理解，不会解答。 | | | | |
|  | 215 | | 162 | 75.3% |
| 不合格学生名单 | 王玥馨38.5  胡雅萱42.5  陈玺文52.5 | | | | | 后续改进措施 | 1、多鼓励，增强他们学数学的自信，不要让孩子对数学产生畏惧与讨厌。  2、以数学书为载体，要注意拓展，做到精讲多练、变换题目类型等方式提高学生的解题能力。  3、注意数量关系的渗透，培养学生通过分析数量关系来解决实际问题的能力，提升画图解题的能力。  4、计算多练，保证他们的计算不失分；口诀监督背熟，做到表内乘除法不出错。 | | | | |

2024年6月27日