**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王小萌 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 35 | **工作时间** | 201109 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教师这一份职业，做自己岗位的事，遵守教师职业道德规范。关爱学生，对于学生在生活和学习中所犯的错误能及时指出并能耐心指导学生改正错误。渴望进步，专业得到发展。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，具有强烈的事业心和职责心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够用心完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不一样意见，虚心向他人学.习；大学学习的是化学专业，且有几年中学化学教学经验，具备科学学科要求的基本素养和专业知识，能够用心参加各类教研活动和教师继续教育学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 本学科中高年级教学经验不足，教育科研潜力薄弱，课题研究和论文写作潜力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有一些不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。新课标出台后，新的理论学习有待加强。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：性格不够大胆，比较内敛，不自信，思想有惰性。  客观：年龄偏大，学习专业知识进步较慢。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校加强专业的培训，特别是教育教学这方面的培训，能够多提供平台让我们进行交流，能够多开展论文写作指导讲座。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 利用好每次外出教研活动学习的机会，认真观摩讲座、评优课、基本功比赛等并做好记录。自己应该充分利用这个渠道去观摩学习，并针对自己的教育教学及时反思。同时，还要加强教育理论学习和本专业知识学习。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类 区骨干**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 教学设计合理，教学目标突出，教学效果良好。 2. 学习论文的撰写、微课题的撰写。 | 1. 用心参加各种专业培训或讲座学习活动，认真写教案、教学反思，经常写教学随笔。   2、积极争取公开课，多听有经验的老师的课，多进行反思。 | 每年至少上1节公开课、撰写一篇论文、申报微课题，争取获奖 |
| 第  二  年 | 1、写出1-2篇有质量的论文，并力争区一等奖或发表。  2、改进自己教育中的不足之处，有自己一定的教学风格。  3、积极申报课题。 | 1、多看优秀教师课堂，学习教学手段和方法，找寻适教学手段合自己的。  2、多参加论文和课题写作指导讲座 | 每年至少上1节公开课、撰写一篇论文、申报课题，争取获奖 |
| 第  三  年 | 1、形成自己的微型课题相关论文发表  2、积极报名参加区级公开课  3、积极参加新北区“骨干教师”评选 | 1、多申报区级公开课机会  2、多观摩科学优质课 | 1、形成自己的微型课题相关论文发表  2、区级公开课1节  3、争取被评为新北区骨干教师 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 学习新课标，阅读教育类书籍，提升自己的文化素养，积极参加各种培训活动。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持区级课题、积极研究课堂教学、积极撰写论文争取获奖。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极听徒弟的课，帮助徒弟快速成长，团结科学组成员，为学校建设服务。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、不断学习，使自己教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有必须的创新精神及教研意识。同时进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。  2、结合学科组的教研计划，用心开展教育教学工作，努力提高课堂教学效率，积极申报公开课。  3、积极参与市区级的各类活动和课题研究等，争取获得“区骨干”的称号。  4、通过系列的学习与研究，不断提高自己的教科研能力，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |