**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 黄莺 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| **成长期** |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 讲故事 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 低段 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 专业素养 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 身体 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **给空间** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 踏实上课 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 夯实理论学习的深厚基础，丰富自己的文化底蕴。 | 多读书，多背诵。读孩子们看的书，读专业书籍，读自己喜欢看的书籍。 | 勤动笔，多反思，力争每学期都有文章发表。 |
| 第  二  年 | 认真上好每一节家常课，在有限的时间内取得更高的效率。 | 潜心研究智慧课堂模式，认真上好每一节家常课，在有限的时间内取得更高的效率。 | 潜心研究智慧课堂模式 |
| 第  三  年 | 不断实践总结班级管理方法 | 总结出一套特有的班级管理办法 | 做到班级管理有特色、有成效。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| **多走进有经验教师课堂，取众人之长补己之短。** |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 锤炼课堂，不断创新教学  学习教学理论专著，用理论支撑教学 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 读书 加强自身学习，每天抽三十分钟的学习时间，阅读教育专著及教育教学文章，做好笔记，有不懂的问题及时请教。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 读学生的书。为了能给孩子们推荐好书，让孩子多读书，更为了更好的和孩子交流，促进孩子的读书效果，必须对孩子们读的书有所了解。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |