**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 徐婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 36 | **工作时间** | 2017年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 专业基础知识能够很好的掌握，平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
|  教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。教育专著的阅读不够，对于学生心理的把握程度不足。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：看教育专著的决心不够，没有足够的耐心阅读枯燥的理论知识。主观上畏惧退缩，没有前进的勇气。不够有灵性，不太会举一反三。客观：接触比较少，不太知道看哪些教育专著。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **多听课，本部图书馆也能够借书。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系语文教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。认真阅读自己每年花钱订阅的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。  2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于16节。  3、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。  4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。   |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 钻研透彻课堂 | 学习学科的《课程标准》及《课程方案》，深入领会精神实质。钻研教学方法和教学，在教学中能灵活运用。 | 课前认真备课。做到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。 |
| 第二年 | 搞好班级管理 | 学习《差生心理与教育》、《给教师的一百条推荐》、《创新潜力教与学》，使树立正确的世界观和人生观。为国家培养更多的人才 | 利用一切可以利用的时间阅读，做下笔记。对学生有严格的纪律要求，注重工作细节培养班级凝聚力 |
| 第三年 | 能够得到考核优秀 | 教学，班级管理齐头并进 | 把落后的帽子脱掉 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 学习《教师职业道德规范》，以《规范》的要求为准绳，严格要求自我。学习《德育教育大纲》，把所学到的知识融汇于课堂教育和教学之中。我要加强文化课的学习，找出课余及假日时间，把《新课程怎样教》、《新课程理念》等教育教学书籍，学习几遍，时时记好笔记。总之，加强业务学习，为教好学生，为社会培养合格的公民而努力! |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 铸就实践力。教师的职业生命是“实践—反思—更新”三个周而复始的循环过程。实践是教师反思的源泉。反思不仅不能脱离实践，反而必须以实践为基础。实践对反思起决定作用，教师的反思力在实践中发生、发展和提高。为此，教师要做好日常教育教学工作，如上课、备课、组织、管理等，在实践中生成教育智慧，利用教育智慧解决矛盾或问题，力求在解决一系列矛盾的实践中达到新的境界。同时，在实践中不断地自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，不断地调整实践过程，自觉地规范自己的教育行为，使自己的实践具有更明确、更自觉的方向，并取得更好的效果，也使专业素质在不断的实践中得以有效的提高。并主动积累素材，作为论文材料。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| (1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真学习《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家，行家的观点，了解当前的教改动态。(2)多听课，学习别人的好的教学经验。。(3)平时教学多想多写，写好教学反思，提高自己的教学水平。(4)多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。(5)针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 徐婷 2024年12 月13日 |