**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 李恬 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实，热爱教育事业 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 有一定的教学实践经验 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育科研能力不足 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 教育科研停留在感性经验方面 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **帮助提升教育科研能力** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 提升理论水平和实践能力，更新知识结构 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 体会新课程理念 | 认真研读新课标 | 1、勤听课  2、精备课  3、学会思考教育问题 |
| 第  二  年 | 继续专业理论学习 | 多读教育理论专著 | 1、阅读教育教学杂志  2、探索学生语文课创新能力  3、提升理论水平和实践能力 |
| 第  三  年 | 进一步提升教育教研能力 | 树立终身学习观念 | 1. 多听课、多学习 2. 逐渐完善并有所创新 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 多读教育理论专著 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **提升课堂教学能力** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 勤听课、备课反思多交流 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 认真备课 2. 增强上课技能 3. 注重学生主体，培养良好学习习惯和方法。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |