**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 李羚 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 34 | **工作时间** | 2015.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 区骨干 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1.与同事和谐相处，互相帮助。对学生、工作责任心强。  2.具备出色的学习适应能力和严谨的组织纪律性，拥有强烈的团队协作精神。对待工作，我始终认真负责，面对任何挑战都充满自信，相信自己能够高效地完成各项任务。我乐于助人，不仅积极协助同事和学生解决难题，还致力于帮助他人实现个人成长和职业发展。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.久经打磨的教学力：从教八年期间，一共执教8节区级课，做过一次区级讲座。参加区评优课基本功获二等奖。执教的班级成绩名列前茅，参加青蓝结对活动，带领新教师一起进步。  2.执着追求的研究力：最早是区级课题的核心成员、主持微课题获区一等奖，然后成为市级课题的核心成员、省级课题的核心成员，再如今成为区课题主持人，对于课题研究能力的追求一直在自己的计划之中，经过多重身份的历练，对于课题的研究也有了一定的自我认识。每年也会积极撰写论文，撰写的《童眼“读”绘本，童心“绘”精彩》入选国家中小学校本课程典型案例，有8篇论文发表在省级刊物上，获区一等奖1篇、区二等奖1篇、市三等奖1篇、省三等奖1篇。  3.积极主动的学习力：一是向成熟型教师学习，经常走进师傅的课堂；二是向名师学习：加入过李志军名教师成长营、倪敏优秀教师培育室，抓住每次外出学习的机会；三是向书本学习：每学期撰写读书心得，和小伙伴们交流分享，互相推荐有意思的书籍。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 专业书籍看的不够多 科研和论文撰写能力不够 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 1. 阅历有限，对理论知识的掌握不够深入。   2.知识储备较为薄弱，缺乏系统的理论学习。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 评优课比赛指导、公开课、论文发表指导、课题研究指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.积极参与区市级组织的观摩课和研讨课，向有经验的教师和同组教师学习，通过交流反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足。  2.苦练教学基本功，加强教学用语、提问、鼓励、总结等方面的技巧。  3.积极参加各种培训活动，加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼。  有计划、有目的地看一些教育理论书籍，坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市骨干 区学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 参加教学或基本功评比活动获一等奖。   2.论文撰写  3.主持课题  4.市区级公开课 | 1.梯队晋升：自我对标，看历年评选市骨干的标准和要求，将薄弱分数项尽快拉齐。  2、专业成长：打磨基本功——粉笔字训练、演讲技能提升、课堂除了同校的学习，另外多多抓住外出学习的机会，做好实录，及时写下自己的思考，汇集成一本课堂实录集。 | 1.每天精心读一读专业理论书籍  2.撰写论文并发表、获奖  3.主持研究好区备案课题，如期通过中期评估 |
| 第  二  年 | 1.论文撰写发表或获奖  2.主持课题  3.市区级公开课 | 1.专业成长：优化基本功——课堂教学设计、说课、评课的训练。每月一次选择课题，自己规定时间进行教材分析和教学设计训练，再和本课的其他优秀教学设计进行对比与思考。  2、丰富底蕴：还要有丰厚的数学素养与理论知识，每月必须读完2-3本书，并及时撰写读后感或者读后随笔，以写促读，以读促写。 | 1.每天精心读一读专业理论书籍  2.撰写论文并发表、获奖  3.积极参与各项比赛 |
| 第  三  年 | 1.论文撰写发表或获奖  2.主持课题  3.市区级公开课 | 1.专业成长：基本功练习常态化——教师的基本功是教师成长的基石也是需要长期打磨的内容。前两年的基本功会继续扎实训练。  2、课题研究：将正在主持的区课题结题。与此同时继续重新做微课题研究，用课题的力量鞭策自身的成长与发展。 | 1.每天精心读一读专业理论书籍  2.撰写论文并发表、获奖  3.深入科研 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 每日阅读专业书籍 2. 参加市区级各类培训   3.认真组织并参与每一次教研活动 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持区级课题：小学数学实践课程资源建设与应用研究  每学期撰写一篇论文并发表  每学期上一节公开课 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带领团队与徒弟：在基本功、评优课比赛中获奖，积极承办区级公开课，评定五级称号，带领团队一起进行课题研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.坚持每天阅读  2.坚持每日课后反思，进行专题研究，撰写案例、论文等  3.多参加各级各类培训活动，加强自身学习。  4.每天科研一点点，多思考，多记录，为课题研究做努力。  5.多走进徒弟课堂，提高徒弟课堂教学能力 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |