**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 袁明明 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 46 | **工作时间** | 19983.08 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学高级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 常州市骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教育事业，善于与学生沟通，对语文教学有独到见解 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具备丰富的教学经验，熟悉小学语文教学体系，能够灵活运用多种教学方法。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育科研能力有待提升，需进一步加强理论知识的学习。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观上，个人发展意识强烈，愿意不断学习和提升；客观上，学校提供良好的发展平台和资源支持。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供更多参加高级培训和学术交流的机会，加强教育科研方面的指导。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 加强理论学习，积极参与课题研究，多向优秀教师请教，不断提升自身专业素养。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 提升课堂教学能力，形成独特教学风格 | 1. 深入研究教材，优化教学设计2. 参加各类教学研讨活动，学习先进教学理念3. 至少主持或参与一项校级以上课题研究 | 1. 完成至少两篇高质量的教学论文2. 在校内或校外进行教学展示或讲座 |
| 第  二  年 | 加强教育科研能力，发表高水平论文 | 1. 积极参与教育科研培训，提升科研素养2. 深入研究语文教学中的热点和难点问题3. 与同事合作，共同撰写并发表科研论文 | 1. 在省级以上期刊发表至少一篇教学论文2. 参与或主持一项市级以上课题研究 |
| 第  三  年 | 提升管理能力，发挥引领作用 | 1. 积极参与学校管理工作，提出建设性意见2. 指导青年教师成长，发挥传帮带作用 | 1.在学校管理工作中取得显著成效2.指导的青年教师在教学或科研方面取得进步 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每年至少参加两次高级培训和学术交流活动，不断拓宽视野，提升专业素养。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **主持或参与至少两项市级以上课题研究，撰写并发表多篇高质量的教学论文。** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带领团队成员共同进步，指导青年教师成长。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、制定详细的学习计划，每月至少阅读两本教育类书籍。  2、积极参与各类教学竞赛和展示活动，提升教学能力。  3、定期与同事交流教学经验，分享教学心得。  4、不断反思和总结教学过程中的得失，及时调整教学策略。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |