**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蒋英 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2016.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
|  |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 我工作踏实认真，具有强烈的责任心，热爱教育事业，热爱学生，主动去了解每一位学生，也经常能看到我给予后进生更多的关注。 2. 我善于学习，能够虚心地向他人请教，主动参与到办公室的聊课中去。自知教学经验不足，经常会向骨干老师提问学习。 3. 在优秀的团队中不断成长，对于学生和课堂的把控力也在逐步提升，较之以往有很大进步。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 对于如何有效利用好课堂40分钟时间全面提高学生的课堂效率还在摸索的过程中，课堂中不能及时捕捉学生状态做到及时重心下移，教学过程机械化，不能做到及时调整教学策略。 2. 专业方面的书籍和论文看的比较少，理论素养比较匮乏。   3.在教学中没有经过大循环教学，没有形成完整地知识体系。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观意愿的强烈性，专业知识和技能。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 多提供一些提高自身素养的培训或学习的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 细读《吴正宪与小学数学》《小学数学教学新视野》《小学数学教材中的大道理》等专业书籍，提升自己的理论素养，加强新基础教育理论的研究。进一步提高研读教材能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。   1. 加速实践转化 2. 认真备课，不仅备好学生，还要备好教法学法，根据教材内容及学生的实际设计课型，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时做出总结以及重建。 3. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化，层次分明。在课堂上注意调动学生的参与意识，加强师生交流以及生生互动，充分体现学生的主体作用。注意精讲精练，同时在课堂上充分考虑每一个层次学生的学习能力和学习需求，让各个层次的学生都得到提高。 4. 虚心请教其他教师。在教学上，做到有疑必问，习题讲解时积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师尤其是骨干老师的课，做到边听边想，练习自己的教学实际提高自己的课堂教学水平。 5. 开放自己的课堂，经常要求其他老师来听课，征求意见，改进自己的教学工作。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 一级教师 | 1. 阅读专业的论文和书籍，增强自己的理论修养，培养高尚的道德情操和职业道德修养。 2. 不断提升课堂教学质量，紧抓教学常规培养。 3. 主动要求上组内或者校级公开课，通过教研活动不断提高自己的教学素养以及教学水平。 4. 利用空余时间进行网络进修，积极参加继续教育培训。 | 一节区级课  一篇区级论文  参与区级课题 |
| 第  二  年 | 一级教师 | 1. 对照一级教师纲要加强训练，在教学过程和教学方法上摸索创新。 2. 巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步发展。 3. 继续加强数学学科专业理论知识的学习和课堂教育实践能力。 |  |
| 第  三  年 | 一级教师 | 1. 提高课堂教学水平，培养学生形成爱学乐学善学的学习态度以及良好的数学学习习惯。 2. 认真研究、实践教研组工作的经验和规律，力争摸索出一条适合自己的专业发展道路。 |  |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
|  |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
|  |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
|  |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |