**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大三班 2024年 12月 16日—12月20日 第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**动物王国（三）** | | 幼儿基础分析：  通过两周的活动开展，孩子们感受到了动物的奇妙与有趣，了解了动物自我保护的本领、动物的睡相等特点，同时也了解了动物与环境相互依存的关系。由此，孩子们对动物的兴趣愈加浓厚，同时，孩子们也对动物的生存的环境及我国的一些珍稀动物产生了兴趣，有19为幼儿能够说出大熊猫、金丝猴、扬子鳄等我国珍惜动物，但是对于在我国还有哪些珍稀动物并不是很了解；有15位幼儿想要了解我国是如何保护珍稀动物的；有11位幼儿能够说出自然保护区，但是对为什么要设立自然保护区等问题知之甚少；有21位幼儿想要知道我们该如何保护动物们的家。根据收集的资料以及跟孩子们的分享交流中发现：我班幼儿对动物充满了喜爱之情，也萌发了保护动物的愿望，其中有34位小朋友还想知道我国珍稀动物有哪些，有28位小朋友想要了解自然保护区的动物；有29位小朋友想要保护动物的家。所以  本周我们将继续引导幼儿了解我国稀有动物以及保护它们的意义，知道动物是人类的好朋友，应该保护它们，与它们和谐相处。 |
| 活动总目标：  1.了解动物、人类、环境三者之间密不可分的关系，增强保护动物的意识。  2.知道我国珍稀动物的各种信息，萌发爱动物的情感。  3.用绘画、手工、表演、歌唱等多种方式表现自己喜欢的动物。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《动物王国》主题氛围，引导将自己了解的珍稀动物及关于自然保护区的相关知识进行张贴展示。  2.区域材料：美工区增添黏土、纸盘、毛球等，引导幼儿制作自然保护区的动物；建构区提供雪花片建构熊猫、大象等；益智区投放虾兵蟹将、弹无虚发等游戏；科探区提供磁力片滑道、石头叠叠乐等材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.积极参与户外活动，在活动中，能够自主擦汗休息并及时补充水分。  2.天气逐渐变冷，在洗手时，能够自己主动卷袖洗手、小便后悔自主塞裤子，有自我保护意识。  3.能主动多喝白开水，不随便脱衣服，注意保暖。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：张老师重点关注阿基米德幼儿搭建作品的情况及作品是否能够与球互动的情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。朱老师重点关注编织区幼儿与材料的互动情况，主要通过视频、照片等形式关注幼儿在游戏中的情况。  建构区：雪花片建构熊猫、大象，积木建构冬眠的动物们；  图书区：提供《不想和你说再见》、《珍稀动物大揭秘》等绘本；  益智区：虾兵蟹将、弹无虚发、多种测量、拼图；  美工区：百兽之王——老虎、珍稀动物的家等；  科探区：过山车游戏、磁力片滑道、石头叠叠乐、电路实验、观察鹦鹉等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.科学：自然保护区动物 2.美术：百兽之王——老虎 3.社会：保护动物的家  4.音乐：颠倒歌 5.数学：4的加减 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：磁力片滑道、电路游戏；  悦生活：我会整理自然材料、我会绕绳子；  乐运动：我会跳绳、快速跑；  2.专用活动室：美工室：百兽之王——老虎； |

班级老师：朱晔、张淑雅