校长热线及接待日记录 2024年2~12月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 接待对象 | 反映情况 | 协商结果 | 备注 |
| 2.10 | 四（10）家长 | 四年级10班家长反映本班朱同学经常欺负班级学生，自己孩子多次被欺负，要求校长处理这个学生。 | 找班主任了解情况，然后找朱同学家长到校进行协商，如何进行家庭教育方面的指导。指导班主任如何做好个别特殊学生的教育。 |  |
| 3.25 | 一8家长 | 反应班主任对学生管理过严导致学生怕上学 | 首先跟班主任了解沟通，然后与个别家长进行电话练联系，说明一些情况，得到家长的认可和理解。 |  |
| 4.8 | 一年级家长 | 一家长自己孩子衣服丢了，便到校查看每个学生的班服，侵犯孩子隐私权。 | 跟班主任了解情况，然后让班主任跟该家长进行情况说明。 |  |
| 5.20 | 六年级家长 | 对任课教师有意见，说会言语侮辱学生 | 找该老师谈话，了解事实情况，情况属实，责令该老师主动跟学生和家长道歉。 |  |
| 6.2 | 五年级家长 | 语文作业有点多，课后服务时间不能全部完成。偶尔有变相体罚学生行为。 | 先找了该老师了解情况，查看家作记载本，进行学生座谈，学生反映都很喜欢该老师，没有体罚现象。作业多也是偶尔。 |  |
| 9.16 | 二年级家长 | 反映某老师对其孩子不大关注，希望能重视其孩子 | 先找该老师了解情况，其实根本没有这回事，这个孩子本身比较内向，老师上课叫他回答问题也不发言。 |  |
| 10.28 | 四年级一家长 | 反映某数学老师言语对孩子有伤害，希望校领导关注。 | 先找本班班主任和部分学生座谈，了解情况。座谈学生说还是很喜欢这个老师反映这个老师很会开玩笑，可能有的时候是学生误解。再找这个老师提醒其注意措辞。 |  |