

以社会参与为径,涵养学生公德之心

——江苏省太仓市实验小学品格提升工程项目活动掠影



“草根娃”议事厅

江苏省太仓市实验小学是一所底蕴深厚的百年老校,基于立德树人根本任务,以“整个教育”办学思想为引领,扎根儿童、扎根生活、扎根课堂,确立了“国际理解与本土情怀融通,自由成长与社会责任相伴”的核心理念,立足培育“健康、快乐、自主、包容”的现代小公民,鼓励学生自觉、自主、自理、自能地参与社会生活。

学校推进“沉浸空间”公共生活场境、“合德课堂”公德涵养课程、“三自行动”活动体系、“伙伴计划”家校社共同体、“聚光足迹”评价体系等项目的建构行动,有效整合校内外丰富的社会资源,做好三个层面的公共生活建设。一是在班级层面孕育

社会参与意识,依托国家课程的校本化实施,融合学校公德主题课程,打造“班级夕会空间”,推行“一人一岗”责任制,让学生在承担班级责任的过程中形成对公德的基本认识;二是在学校层面推进社会参与体验,通过“‘小校长’管理制”“‘草根娃’融媒”“四季交响曲”“公益大世界”“‘草根娃’议事厅”等特色活动,鼓励学生参与学校建设、学校管理,让学生在拟真的社会情境中亲身感受公共生活中的交往模式与实践样态;三是在社会层面深化社会参与实践,学校与所在区域的16家场馆建立“方圆一公里”课程基地,为学生提供直接参与社会实践的平台,在“阅读一座城”“实小园里的中医药”“科艺普蓝星”等项目实践中,学生不仅学会了自觉遵守公共秩序,还逐渐形成了服务社会、改进社会的意识,成为社会公德的传播者与引领者。

(查人韵 报道)



“小校长”管理制



哲学小课堂