

以高质量主题出版引领青少年健康成长

● 陈 红



[摘要]青少年时期是人生中最关键的阶段之一，对个体的身心健康和全面发展至关重要。在此阶段，青少年既面临各种挑战和机遇，也面临种种诱惑。青少年要健康成长，需要肥沃的土壤，而高质量主题出版物无疑是其健康成长的优质土壤。“培根铸魂，启智润心”，高质量主题出版物堪为青少年成长路上的重要伙伴和引导者。

[关键词]主题出版物 培根铸魂 启智润心 青少年成长 **[中图分类号]** G24 **[文献标识码]** A
DOI:10.13854/j.cnki.cni.2024.12.001

近年来，主题出版蓬勃发展，精品力作层出不穷，做强做优主题出版已成为各出版单位的重点规划。2023年12月，中宣部公布了2023年主题出版重点出版物选题170种，其中有相当一部分出版物以增强中华文化传播力、培养社会主义合格建设者和可靠接班人、“爱国少年”为主题。2024年4月23日，在中宣部指导下，由中国图书评论学会组织评选的2023年度“中国好书”发布，共有44种图书入选，其中主题出版类8种。

培根：主题出版物的品格教育

青少年是祖国的未来，是民族的希望。习近平总书记指出：“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。

‘蒙以养正，圣功也。’就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。”玉不琢，不成器；人不学，不知道。爱国、担当、自尊、自立、坚韧、勇敢、进取、勤奋等青少年美好品格的养成绝非一日之功，不仅需要家庭、学校的共同努力，还需要全社会的支持，需要主题出版物的加持。

高质量的主题出版物提供了丰富多彩的知识，广大青少年可通过其中的深刻道理、道德故事、优秀角色等内容，培养自己的品格和道德观念。这些道理、故事和角色具有难以取代的教育意义，可激发青少年的自我认知和责任感，引

导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，扣好人生第一粒扣子；激发青少年积极向上、报效祖国的热情，引导他们增强民族文化的认同感、增强文化自信，树立远大理想。

2015年人民日报出版社出版了《习近平用典》，梳理习近平总书记曾引用的历史典故，阐述习近平总书记用典的现实意义，诠释古典名句的深邃寓意。如《敬民篇》中的“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林”，明代诗人于谦以煤炭自况，表达自己为天下苍生甘愿献出一切的思想。习近平总书记多次引用此典，彰显了习近平总书记的人民情怀。其中蕴含的为国为民、鞠躬尽瘁的高贵品质，对广大青少年的影响无疑也是巨大的。从这一角度来看，主题出版物具有的教育、引导、启迪、传播、交流、鼓励等功能，在青少年教育中发挥着重要作用。

人民日报出版社2019年策划出版的《做好新时代接班人》丛书，特别开设了“从小学用典”板块，重在对青少年进行品格教育。书中援引了许多时代楷模及其光辉事迹，崇高的品格力量可让青少年在感动之余激发爱国热情。

《做好新时代接班人》丛书有着许多既真实又生动的感人故事，张桂梅、毛相林、黄文秀、张富清、杜富国……这些闪光的名字，因为能够触及青少年内心深处、引起他们的共鸣，所以在他们心中生根发芽，催发他们加强品格修养的积极性。丛书出版后，很多教师和家长表示，榜样的力量是无穷的，而阅读能让孩子们更好地汲取榜样的力量，起到教育引导作用。

主题出版物的知识传递

知识传递,起初是一个心理学术语,是指以交流和继承认识成果,取得间接经验的一种教育形式。本文所涉及的“知识传递”,则是通过阅读这种方式来实现知识转移或传递的结果。如何阅读?习近平总书记这样论及读书之道:“要坚持阅读与思考的统一。”学而不思则罔,思而不学则殆。阅读与思考是密不可分的,如果只是机械地阅读、被动地接受、简单地浏览,没有思考,人云亦云,再好的知识也难以吸收和消化。思考是阅读的深化,是认知的必然,是把书读活的关键。只有善于思考,读中有思,读后有思,才是真正的会读书。只有这样,读书的过程才是真正的知识传递过程。

优质的青少年主题出版物能够激发学生的创造力和思维发展。这些出版物中的故事情节、角色塑造、图文设计等都充满了创意和想象力,有助于青少年培养创造性思维,提升想象力和创新意识。主题出版物涵盖各个领域,可满足青少年旺盛的求知欲。如荣获2023年“中国好书”的主题出版物《“村BA”:观察中国式现代化的一个窗口——台盘村乡村振兴故事》(姚瑶著,贵州民族出版社),就将一个新生事物作为一种现象推至读者面前,在读到该书的青少年心里,与“CBA”“WCBA”“CUBA”等国内篮球联赛名字相似但内容迥然的“村BA”,会带来一种另类、有趣而同样鲜明的形象,并进而引发青少年的思考。一本书将“村BA”搬到了全国,搬到了青少年心灵深处。这既是知识的传递,更是思考的传递和延展。

当前,由于种种原因,青少年课外阅读时间逐渐减少、阅读空间逐渐压缩,在这种状况下更须下足功夫做好主题出版,以扭转现状。各出版单位应通过自身优势,如强大的宣传平台、高端专业的编写团队、丰富多彩的线上线下活动等,提升出版物质量,激发青少年的阅读兴趣。从漫画、小说到科普读物,主题出版物涵盖了各种各样的题材和体裁,可以满足青少年不同的阅读需求和兴趣。阅读这些出版物,青少年不仅能够开阔视野、扩大知识面,还可以提升语言表达和阅读理解能力。

为贯彻习近平总书记对人民日报扩大“三个覆盖面”的重要指示精神,满足青少年学习阅读和写作需求,2021年,人民日报出版社推出《人民日报教你写好文章》丛书。该丛书所遴选文本均为在《人民日报》上发表的文章,理论、思想与技法高度自不待言,同时延请著名语文专家和一线名师进行评点,在写作上予以指导,旨在让青少年在读文章的同时,能够充分吸收蕴含于文中的知识和写作技巧,从而得到全方位提升。在这一过程中,知识就形成了传递链条,真正

让源头之水“活”起来,活在青少年心里。

润心:主题出版物的心理建设

青少年时期是情感和心理发展的关键阶段,平稳度过这一阶段,对人的一生至关重要。党和政府高度重视青少年情感与心理健康这一重要公共卫生问题,采取多种措施守护年轻一代健康成长。而高质量的主题出版物可为青少年提供倾诉情感、理解自我、学习心理健康知识的平台,是关爱青少年健康成长的重要辅助力量。

2021年5月,人民日报出版社和晨光出版社联合出版了长篇儿童小说《破晓》。这部小说中蕴含的爱国情怀是显而易见的。在讲述童年期的《人民日报》由河北武安向河西村转移的故事时,小说塑造了儿童团团长沙头和山子等少年英雄形象,这些孩子在这次转移行动中锐身自任,在浓重的夜色中,忘记疲累,不顾危险,走在队伍前面,带领不熟悉地形和路线的叔叔阿姨们完成了转移任务。在这一过程中,孩子们克服了恐惧心理,实现了身心成长。读罢这本小说,青少年会不知不觉与石头、山子这样的少年英雄重合,在学习和生活中与小英雄们的言行反复对照,从而在“祖国”“奉献”这样的大背景下,实现自己的情感完善与心理建设。

通过对优秀主题出版物的广泛阅读,青少年能够更好地认知与处理自己的情感,增强心理韧性,有效应对生活中的挑战和压力,逐渐学会表达和处理情感,同时学会与他人沟通和交流,建立健康的人际关系。

青少年主题出版物作为重要的教育资源之一,是知识的传承者,更是青少年健康成长的引领者。出版单位应高度重视青少年类主题出版物的策划、出版和推广,为青少年健康成长提供更多帮助和指导。

当前,高质量主题出版物在引领青少年健康成长方面发挥着越来越重要的作用,同时面临着诸多挑战。未来,我们应当更加重视主题出版物的内容质量、呈现形式及与家校合作等立体多元化传播方式,深入挖潜增效,努力为青少年打造更丰盛的精神营养大餐和更安全有效的健康成长平台。**中国教育**

(作者单位:人民日报出版社)

责任编辑:张晓燕