



学生自我领导力课程

## 好同桌成长记（适用一年级）

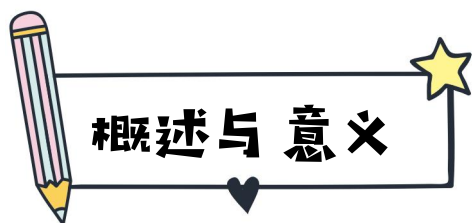
薛家实验小学 牡丹



### 问题情境



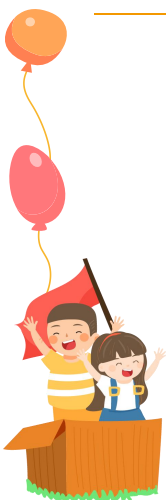
作为一年级学生，由于其年龄认知特点，在和同桌的相处中，基本每天都是小矛盾不断，而与同桌相处交流时间又是每天最长的，所以他们非常需要学习如何和同桌和睦相处。好的同桌关系，不仅增强学生在学校的快乐体验，让学生更喜欢学校，喜欢上学，喜欢学习，也更有助于学生的身心健康成长。



## 概述与意义

### 一、概述

友好交往:指同伴交往时的和谐的、友善的行为。可能表现为身体上的友好,如不踢打、推撞、抢别人东西等;也有可能表现为言语上的友好,如不辱骂、奚落、嘲笑等;还有可能表现为心理上的友好,如不在背后说坏话,散布谣言和孤立同学等。同伴间的友好交往能促进学生健康心理的形成和儿童情商的发展。



### 二、意义

#### 1. 培养低段学生友好交往能力是社会发展的基本需求

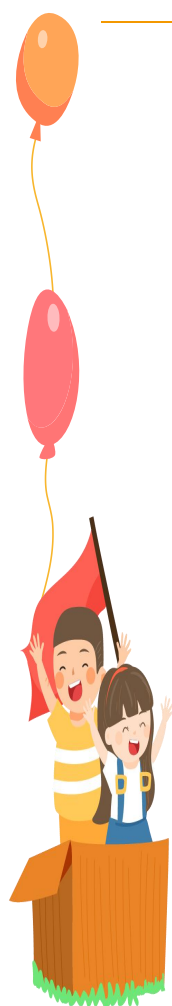
良好的人际交往能力,有利于学生在未来的生活中学会与人合作,更快地适应社会,并使自己的知识和才干得以充分施展,从而更好的服务社会,为构建和谐社会贡献自己的一份力量。

#### 2. 培养低段学生友好交往能力是自我成长的重要因素

在人际交往中,学生们交换各种思想、观点,传递情报,通过优势互补,彼此影响对方的知觉、思维和态度系统,最终在人际交往的过程中完善自己的个性,从而达到自我成长的目的。

#### 3. 培养低段学生友好交往能力是安全教育的根本保障

学生在校安全问题一直是学校和家长关注的重点。引导低段学生友好交往能有效减少冲突,特别是肢体冲突,降低了由打闹引起的安全事故发生概率。





## 游戏大闯关



### 游戏一：山谷回音

【游戏目标】了解相处原则：你怎么对别人，别人就怎么对你。

【游戏准备】音频《山谷呐喊回音》

【游戏玩法】

1. 听一段小音频《山谷呐喊回音》
2. 提问：在山谷呐喊，声音会有什么特点？（学生交流，可以重播再听，引出回音，介绍山谷回音游戏）
3. 和同桌一起玩游戏：山谷回音（PPT 呈现游戏规则：同桌两个人，一个说，另一个当他的回音，先玩第一种，老师带说词，学生再说，第一种玩完以后，再进行第二种）  
可以先请一组同桌来示范，然后再让所有同桌一起完成游戏活动。
4. 提问：从刚才的游戏中，做回音的同学，你喜欢第几种同桌呢？为什么？（师生互动交流分享，引导学生从自己的感受想到同桌的感受。）
5. 总结：你对别人说什么，别人就会回应你什么！（相处原则）你骂他，他就骂你，你夸她，他也夸你，你们喜欢哪一种回应呢？你对同桌付出什么，就能收获什么。要想有一个好同桌，你自己先要做一个好同桌，这样就能收获一个好同桌。





## 游戏二：同桌对你说

【游戏目标】学会和同桌友好交流。

【游戏准备】丝带

【游戏玩法】

同桌两人拉着丝带的两端，根据教师描述同桌对你说的话，拉近或拉远两人的丝带。

- ①谢谢你帮我解答这个问题，我现在明白了。
- ②你怎么这么笨，这么简单的题都不会做。
- ③别烦我，我没空理你。
- ④请你让我先过去一下，好吗？我有急事。
- ⑤对不起，我不小心把你的笔弄丢了，但我会买一只新的给你。





# 亲子活动室



## 亲子阅读链接



## 《同桌的阿达》

### 1. 推荐理由

孩子上小学了，小伙伴越来越多，还会有固定的同桌，如何和同桌相处，如何表达关切……其实，在美穗眼中那些阿达凶巴巴的恶劣行为是阿达的关切哦，只是那都是阿达的方式。



## 2. 主要内容

美穗一起床就觉得全身不对劲，一下子觉得头痛，一下子又肚子疼，一点也不想去上学。正想逃学到公园玩的美穗被阿达发现。其实，美穗真正不想上学的原因就是因为害怕见到坐在隔壁的小男孩阿达……

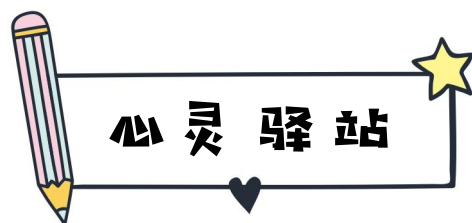
## 3. 阅读目标

- (1) 带领孩子共同阅读绘本，理解故事内容，帮助孩子学会如何与同桌友好相处。
- (2) 鼓励孩子能大胆说出自己对于故事的想法和跟好朋友相处的办法。

## 4. 读后讨论

- 1、为什么美穗最近不喜欢上学呢？
- 2、阿达很想帮助美穗，他的表达方式合适吗？如果是你，你会怎样做？





## 同桌之间

学会友好，不嘲笑缺点。

学会尊重，不欺小凌弱。

学会宽容，不斤斤计较。

学会理解，不撒娇任性。

