压岁钱理财计划

1. **课程背景**

现在的孩子，衣来伸手饭来张口，什么事情都由父母张罗好了。父母这样做了，确实省了孩子不少事情，但同时也让孩子脱离了社会。这些孩子因为缺少了与外界的沟通和交往，他们在为人处事、交流沟通方面存在缺陷，更是缺乏实践能力和创造能力。通过实施以“压岁钱”为主题的活动，让孩子们找寻书本与现实之间的连接点，在躬身实践中学会合作与创新，在交流沟通中学会谦逊与礼让。

1. **课程目标**
2. 通过实施课程相关内容，借助问卷调查、采访等方式，使学生对身边的人使用压岁钱的情况进行全面的了解。
3. 通过实施具体的课程内容，让学生走进理财，了解理财的相关知识，并对自己的压岁钱进行合理的规划。
4. 通过实施与课程相关的活动，激发学生的理财积极性，培养学生的团队合作能力、实践探究能力。
5. **课程内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实施步骤 | 课程内容 | 实施途径 | 课时安排 |
| 走进我们的压岁钱 | 通过调查问卷、采访，了解身边同学压岁钱的使用情况并对问卷进行分析。 | 调查问卷  采访 | 前期活动：问卷调查  课堂交流：1课时 |
| 巧用我们的压岁钱 | 通过查找资料、家长进课堂等方法，学生了解理财的相关知识，尝试自己规划使用压岁钱。 | 查找资料  家长课堂  实践体验 | 家长课堂：1课时  实践体验：1课时 |
| 闪耀吧，压岁钱！ | 通过小组合作等方式开展各项活动，由己及人让压岁钱使用得更有意义。 | 小组合作  自主创新  实践体验 | 探究实践：3课时 |

1. **课程实施**

走进我们的压岁钱

第一课时

板块一：畅聊传统佳节

1. 同学们，你最喜欢哪个传统节日？能不能说说为什么？
2. 学生交流，聚焦春节。
3. 说起春节，那真叫一个热闹呀！要知道春节对于我们中国人来说可是非常重要的一个传统节日。每到春节，我们便会放起鞭炮——交流春节相关习俗。
4. 小朋友们在这天一定会收到来自亲戚长辈的大红包，对吗？看得出来，你非常高兴。这天我们收到的红包，其实还有着另外的名字，那就是——压岁钱。

板块二：压岁钱的故事

1. 播放视频：压岁钱的由来。
2. 听完这个故事，你想说什么？学生交流。
3. 是呀，压岁钱的背后其实是家中长辈对我们最美好的新年祝愿。你收到了多少压岁钱？你呢？你们都是怎么处理这些压岁钱的？

学生小组合作，根据活动一，完成任务单。

|  |
| --- |
| 活动一 |
| 活动方式：小组合作  活动要求：   1. 填一填：完成调查问卷 2. 数一数：将数据填写在任务单中 3. 说一说：对数据进行简单的分析，在组内交流 4. 写一写：将分析结果写在任务单中 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 关于压岁钱的相关情况调查 | | | | | |
| 1 | 你收到多少压岁钱？ | A.没有收到 | B.500以下 | C.500-1000 | D.1000以上 |
| 2 | 你如何使用压岁钱？ | A.上交长辈 | B.存银行 | C.购买物品 | D.其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务单 | | | | |
| 组员 |  | | | |
| 调查数据统计 | | | | |
| 问题1 | 选择A人数 | 选择B人数 | 选择C人数 | 选择D人数 |
|  |  |  |  |
| 分析结果 |  | | | |
| 问题2 | 选择A人数 | 选择B人数 | 选择C人数 | 选择D人数 |
|  |  |  |  |
| 分析结果 |  | | | |
| 我们的看法 |  | | | |

4.小组交流汇报

板块三：课堂总结

1. 同学们对各自的压岁钱情况进行了调查，更对各自压岁钱的使用情况进行了分析讨论。压岁钱到底该怎么花呢？谁想来说说你的看法？
2. 压岁钱怎么花，才算花得有价值有意义？这是我们留在每位同学心中最大的问号。之后我们就将围绕这个问题继续展开研究。

巧用我们的压岁钱

板块一：童话故事导入

1. 相机播放童话《小狗钱钱》：有个12岁的小女孩吉娅救下了一只受伤的拉布拉多，并给它取名钱钱。钱钱不仅会说话，还是一个真正的理财高手。今天，我们就跟随钱钱一起学理财。
2. 出示从古至今，中外货币图片，认识钱币：同学们，你知道钱长什么样吗？

板块二：正确认识金钱

1.我们可以用钱干什么呢？

学生交流：钱的作用。

2.我们每个人都可以用钱去买自己想要的东西。无论是文具还是别墅，只要钱足够，我们便能实现我们的渴求。可是金钱一定就是万能的吗？想一想，有哪些快乐、幸福不是金钱所能给予的？

完成任务单：有哪些能让你感觉幸福却不需要钱的事？

|  |  |
| --- | --- |
| 任务单 | |
|  | 有哪些能让你感觉幸福却不需要钱的事？ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

板块三：合理支配金钱

1. 出示资料，了解理财途径

2.学生根据理财途径，合理选择，制作压岁钱理财计划表。

|  |  |
| --- | --- |
| 压岁钱理财扇形计划表 | |
| 理财途径：   1. 存银行 2. 买基金   …… |  |

闪耀吧，压岁钱

活动1：创意店铺乐购物

学生取出自己的部分压岁钱，作为开店资金。接着选择自己要卖的物品，确定商品的种类。在校园内开设店铺，由学生自主交易，完成压岁钱的翻滚计划。

活动2：关爱弱小献爱心

学生爱心捐款，前往超市进行自主采购，前往儿童福利院这个特殊“家庭”，和福利院的孩子一起共同感受成长的快乐。

活动3：走进社区传爱心

学生利用自己的压岁钱采买礼品，对小区内的独居老人进行慰问，在小区内捡拾垃圾，维护社区环境卫生。