**主题六：可爱的动物（一周）**

（活动时间：2012.12.16—2016.12.20）

1. **主题思路：**

1.主题来源

幼儿天生对周围的世界充满好奇，特别是对他们生活中常见或具有鲜明特点的动物。而喜欢动物是幼儿的天性，千变万化的动物世界总是能够引起幼儿的注意。如：陆地上可爱的兔子、胖胖的小猪、憨态可掬的熊猫、天空中自由翱翔的鸟、水中形态各异的鱼……幼儿们对不同种类的动物充满了好奇心，他们喜欢聆听关于动物的故事，怀抱毛茸茸的动物玩具，翻看着各种各样的动物卡片和动物图书，幼儿们经常会问：为什么长颈鹿的脖子会那么长？小鱼会睡觉吗？鸵鸟为什么不会飞？动物给幼儿带来了快乐，也激发了幼儿探索动物世界的兴趣。

2.幼儿经验

日常生活中，幼儿们绘画着各种各样的动物，讲述着丰富多彩的动物故事，搭建着各式各样的动物。在与孩子们的分享交流中，我们发现有24人能认识常见的小动物，能说出动物的名称和明显特征；有19人和爸爸妈妈去过动物园，认识一些珍稀动物；有6人在家里饲养了不同的小动物，如小狗、小猫、小兔子等；有23人喜欢动物，愿意与动物进行亲密接触。为了满足幼儿们对动物的好奇心，让幼儿们更好地认识动物、表现动物、爱护动物，我们以“可爱的动物”为切入点，从幼儿熟悉并喜爱的动物入手，了解动物的不同特点和生活习性，通过故事、游戏、手工等多元化的活动形式，激发幼儿对动物的探索兴趣，引导他们用丰富多样的方式感知、获得有关动物的更多信息，初步萌发喜爱和保护动物的美好情感。

1. **主题目标：**

1.通过调查、实践等方式了解动物的特征和生活习性，丰富对动物的认知。

2.能用多元化的方式表现动物的特征，在体验中表达对动物的喜爱。

3.感受自然界中人和动物间奇妙的关系，萌发保护动物的意识。

**三、主题网络图**

**（一）主题开展前线索图**

 **可爱的动物**

**表现动物**

**认识动物**

**保护动物**

**多元感知**

**多样创作**

**不要伤害动物**

**水里的动物**

**天上的动物**

**地上的动物**