##### 一、跳蚤市场宝藏多

前几天，丁老师在咱们学校的跳蚤市场，买到好多特别有趣的绘本故事，请聪明的小朋友们看看封面图片，猜猜这本书讲的什么故事？

生:盘古开天辟地。

真厉害！第二个故事来啦。这是什么?

生:女娲补天

师：第三个故事，谁知道？

生:夸父追日。

一下子就被你猜出来了。最后这个故事我们都不陌生啦，上学期学过的

生：《大禹治水》。

师：对，看来咱们小朋友啊看的神话故事还真不少，我们一起合作来读一读这些神话故事名字好吗?我读红色部分，你们读黑色部分。

师生：盘古开天地 女娲补天 夸父追日 大禹治水

师：那你从这些故事的名字当中发现了共同之处?

生:都有一个人名。

师：对，都是人名，还有？

生:还有我们人做不到的事情

师：真厉害。是的，这就是神话的魅力。有时候我们从一个神话故事的题目里面，就大概能知道故事讲了谁，干什么。那这个就是我们今天要学的《羿射九日》，你能猜出它讲了什么吗？

生：后裔射了九个太阳

师：对了，主人公就是（后羿），做的事就是（射九日）

那咱们在读课题时，应该怎么停顿比较合适？（羿后面停顿）

齐读课题

师：你看这图画当中就画的是羿，拿着他的神弓神剑要射?

你猜古代的这两个字，哪个是弓，哪个是箭？

生:第二个是箭

为什么怎么猜出来的，

生:因为我看第二个上面有点像竹字头，那么竹字头在一个前就是箭。根据箭那个尖尖的竹子头，因为箭在古代是竹子做的。来你猜。

生:第一个是弓，第二个是箭。第一个弓怎么猜出来?

生:因为第一个弓我觉得有点像弓的形状。

师：同意吗?对，你看咱们古代的祖先就是根据弓的样子造出了弓这个字，它是个（象形字）。举起手跟老师一起来写这个字，把它送进田字格。→一个字就像一幅画

箭字是的上面一个竹字头，表示它是(竹子做的)。下面的前表示它的读音，它是一个（形声字）→上表形、下表声

那要是搭好箭拉开弓，仰起身子、双手用力，又是什么字呢？

生:射

师：你能做做射的动作吗？（大力士）

是啊，寸就是我们拉弓搭箭的手。在写的时候注意，身作为偏旁

生:撇不出头

《羿射九日》这本故事书也被我买到了，但是它遇到了一些小问题。你们看，它因为阅读它的同学比较多，已经有些损坏了，甚至有些拼音都被磨的看不清了，正好今天我们来学习这篇故事，让我们在读文章的过程中把难读的字词都学会，读懂每一页绘本的故事，好不好？

##### 二、识字读字方法多

**任务一：**下面，请同学们自由朗读课文。要求：1.标出自然段序号。2.读准字音，读通句子，遇到难读的字词，多读几遍。

师：用手势告诉老师，一共几个自然段（七）

那这些词你们会读了吗？指读＋双轨火车读（炙烤 炎热）

师：这两个词语有什么共同点？（与火热有关）

出示炙的古文字，创设情景（你仿佛感觉到了什么?有的小朋友说闻到烤肉的香味了。那如果被烤着的是人类，又是怎样的感觉?），读出痛苦的感觉

师：可被十个太阳炙烤着的感觉，一个火字根本不足以形容，得两把火（炎）

师：没错！更热了。你来读（评价：满头大汗 都喘不过气来了）

再来看第二组字，谁能读（矫音）

艰难 奔腾 滋润

师：你能猜出哪个词语的意思？（追问）怎么猜到的？

对，其实艰就是难的意思。齐读艰难

生：奔腾就是奔跑。

那你看腾字的哪个地方，就告诉我们它是奔跑的意思。对，那右下角的马就告诉我们这个意思了。

对了，我们可以根据滋润的偏旁，猜出它的意思

你看当大地被十个太阳炙烤着的时候，大地都(干裂了)，这时候需要来一场，你看雨水可以滋润什么?(土地)一起读这个词。

雨水还可以滋润，(花草)你来读一读

师：我们来读读这几个词语，你发现什么特点了吗?

生:都是由近义词组成的，

师：你太了不起了，那你还知道这类词语吗?比如说肥(胖)

生:奔跑、明亮。（一下子说了一串、你脑子里的知识可真多、一点都难不倒你）

师：哎呀！现在词语跑到句子当中啦，你还会读吗?让我来听听你对词语的理解

师：那第一个句子，我喜欢他这样的朗读

第二个，谁来读句子？谁能让我读的感觉更加热一点?

第三句有点长，同桌之间先自己试一试。谁敢挑战。掌声在哪里?我们一起来读读最后一句好吗?

##### 三、杂乱书页排排序

师：每一页绘本的关键句都被大家读懂了，可是被打乱的页码怎么才能排好顺序呢？

现在请同学们再默读一遍课文，完成这个排序挑战！默读方法你还记得吗?有的小朋友摇头忘记了。谁来带大家复习一下？

师：不出声，不动唇，不用手指读，眼睛扫视文章，一行一行的看过去。开始！

师：你能来给这些句子排个队吗?你来说

刚才我听到你在说一句话，结局就是?大地上重新现出了勃勃生机。长长的故事，被我们读成了三句话，但在讲故事时用一二三可太生硬了，我们可以加上一些特殊的连接词：从前……真好，后来……最后……

师：我们用这三个词语就把整个故事的(板贴:起因)对故事的起因，接着就是故事的。(经过)哇真了不起。最后就是故事的(结果)。

##### 那你能看着绘本，给页码排排序，讲讲这个故事吗？

##### 谁能指着正确顺序的绘本图片讲讲故事？

##### 生：边指图片边说故事

##### 四、好书推荐我当先

师：谢谢同学们的帮忙！故事书已经按顺序整理装订成册，放在图书角给大家阅读啦！没想到受到了好多好多同学的喜爱，还想把它介绍给学校小陆姐姐广播站的《好书推荐栏目》，让大家都来看呢！

要想把好书推荐初级，需要介绍些什么（主要内容、有意思的地方）。而神话故事，它最有魅力的地方就是它的神奇之处。那接下来我们就去1-3自然段，看看这个故事到底神奇在哪儿？现在我们看大屏幕来默读，要求不出声不用手指，动脑思考，四人交流。

生:顺序说明扶桑样子神奇、扶桑作用神奇、工作方式神奇、工作内容神奇、太阳脾气也很有意思

师：交流读文

师：(出示:值日词卡)一日一日的轮，叫值日，那一周一周的轮呐?对，就叫值周，我们老师就要值周，小朋友就要值日是吧。

还有哪里神奇？

生:土地被烤焦了，我怎么觉得土地不可能被烤焦?太神奇了。

生:就是。禾苗被晒枯了，土地被烤焦了，江河里的水被蒸干，连地上沙石都好像要被熔化。那么人类怎么能活下来呢?

师：所以人类的日子非常艰难，小朋友真会读书，重读了几个最关键的词语，仔细观察它们的字形，你有什么发现？

生:都跟热有关。

生:它的偏旁。就是火字旁和四点底是跟火有关的，然后还有晒枯的晒这个边上是一个日字旁，也是跟那个太阳有关。

师：真了不起。《中国美食》这一课告诉我们火字旁和带四点底的字都跟火有关，你看学习知识是要前后联系着来学的。

真好。那这段故事当中的火热，就请同学们用朗读让我感受到吧！

##### 五、劳动人民乐创编

同学们，禾苗、土地、沙石、江河里的水，都跟哪个职业的人有关联？（农民）是呀，古代神话故事就是古代劳动人民经过自己的想象、夸张创编出来的，所以故事中举的例子跟他们的生活是密切相关的。咱们换一个角色，如果创作者不是在田里干活的农民，而是海边的渔民，他们会选择什么事物？同桌两人交流交流。（学生交流反馈）

师：实在是太神奇了！今天我们学着用默读的方法感受到了故事起因部分的神奇。我们来试试写一写这部分的好书推荐词（出示框架，交流）

老师也和你们想的差不多（出示课件）。下节课我们可以继续去感受经过和结果中更神奇的地方，然后完善这本《羿射九日》的好书推荐词，感受后羿给人类生活带来的改变。

（类）这个字，我们很熟悉了，你能给他找找好朋友吗？

请大家仔细观察，说说你的发现。